

Situations-problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3

Alain Dalongeville – Michel Huber

Préface

Mode d'emploi

Première partie

Regards sur le monde : des espaces organisés par les sociétés humaines

Reconnaître la Terre

1- « La Terre est bleue comme une orange »

(Se) représenter le monde

2- « La carte n'est pas le territoire... »

Les coordonnées : longitude et latitude

3- Ou comment jouer à la bataille navale sur une sphère ?

Les zones climatiques

4- Les sud de la planète ? La zone la plus froide !

La tectonique des plaques

5- Fixisme ou mobilisme ?

La répartition de la population mondiale

6- Plus de 6 milliards d'hommes et encore des déserts !

Pays riches/ pays pauvres

7- Riches, pauvres... mais de quoi ?

Deuxième partie

Espaces européens : une diversité dense de paysages, d'économies et de cultures

Europe

8- Mais quelle Europe ?

L'organisation de l'espace européen

9- Dorsales, arcs : mythes ou réalités ?

L'espace économique européen

10- Un géant qui peine à s'affirmer ?

Troisième partie

Espaces français

Les paysages français : des constructions historiques en constante évolution

La France, un espace organisé à différentes échelles

La France à l'heure de la mondialisation

L'étude de paysage

11- Le paysage : des apparences trompeuses ?

Du paysage à la carte et au modèle

12- Derrière le repérage, quelle conceptualisation ?

L'identité géographique de la France

13- Quels concepts pour rendre compte de cette identité ?

L'étude de sa région

14- La région : organe vivant d'un corps plus vaste

Les lieux de vie des Français

15- Quatre milieux géographiques différents ?

De la ferme à la France agricole

16- L'agriculteur : producteur ou jardinier du paysage ?

De l'usine à la France industrielle

17- Une désindustrialisation annoncée ?

De l'entreprise de services à la France tertiaire

18- Une espace désormais aménagé par une civilisation de services ?

Les grands ensembles français

19- Vers l'émergence de « mégarégions » à l'échelle européenne ?

L'aménagement du territoire

20- Jusqu'où peut aller le volontarisme des décideurs politiques dans la réduction des inégalités spatiales ?

Les DOM et les TOM

21- Les points d'ancrage du rayonnement mondial de la France

La francophonie

22- Mais pourquoi parlent-ils français ?