

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

## Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture
- R – Institut Henri Wallon

# SOMMAIRE

**Introduction** : Présentation rapide du GFEN p. 4

**Synthèse du Rapport d'activité 2024** p. 5

**Rapport détaillé des activités 2024**

**Actions relevant de l'Éducation nationale** p. 10

**Actions relevant d'autres institutions**  
(ministères, collectivités territoriales, associations) p. 14

**Actions à l'initiative du GFEN** p. 25

**Activités internationales** p. 34

**Actions de promotion** p. 35

**Liste des livres publiés de 1997 à 2024** p. 33

# INTRODUCTION

## Présentation rapide du GFEN

Suite aux massacres de la Première Guerre mondiale, des intellectuels de tous pays posent le problème de la responsabilité des enseignants et des éducateurs dans l'acceptation fataliste de la guerre comme moyen de résolution des conflits. En 1921 ils se regroupent au sein de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (LIEN) pour une éducation qui instruit à la résolution pacifique des conflits et à la non-violence. Ils fixent comme principe que « *L'éducation Nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme* ».

De la Ligue Internationale naîtra en 1922 le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) qui s'institue comme mouvement de recherche et de formation en éducation. L'histoire du mouvement est marquée par des présidents militants engagés, comme :

- Paul LANGEVIN et Henri WALLON qui, au sein du Conseil National de la Résistance, conçoivent en 1947 un projet global de réforme de l'ensemble du système éducatif. Ce plan, dit Langevin-Wallon, ne sera jamais mis en œuvre mais toujours revendiqué.

- Gaston MIALARET, co-fondateur des Sciences de l'Education en France en 1967.

- Robert GLOTON, à l'origine du Groupe Expérimental du XXe arrondissement (1962-1972) où les enseignants démontrent que l'échec scolaire n'est pas fatal.

- Henri et Odette BASSIS mènent une expérience de transformation de l'éducation à l'échelle d'un pays (Tchad, 1971-1975) et lancent l'idée du « Tous capables ! », les enfants comme les peuples... Ils seront à l'origine du concept et de la pratique de la démarche d'« auto-socio-construction ».

- Jacques BERNARDIN, actuel président, popularise les travaux sur le rapport à l'école, à l'apprendre et au savoir des élèves ainsi que ceux sur l'entrée dans la culture écrite et la place des parents à l'école.

Le GFEN milite pour la réussite de tous et l'émancipation intellectuelle de chacun. S'appuyant sur les travaux des recherches en psychologie, sociologie et didactique des disciplines il travaille à modifier le rapport à l'école, au savoir et à la culture des élèves pour les (re)mobiliser sur les apprentissages par :

- des démarches de construction des savoirs dans une approche culturelle et anthropologique,
- la pratique des ateliers d'écriture et de création,
- une pédagogie du projet-élèves.

Situations d'apprentissage dans tous les domaines qui :

- développent voire restaurent la confiance en soi ;
- instaurent la solidarité en constituant la classe comme collectif d'apprenants solidaires ;
- modifient le rapport au savoir et à la culture, outils d'émancipation.

Le GFEN élabore des pratiques et des projets au sein de ses groupes locaux et secteurs nationaux. Il anime des formations à la demande d'instances de l'Education Nationale, de collectivités territoriales, d'associations culturelles, de mouvements d'Education populaire et de syndicats enseignants ainsi que de sa propre initiative soit près de **8 000 journées de formation en 2023** auxquelles il faut ajouter des séances en visio.

Le GFEN, soucieux de rendre populaire les outils et pratiques qu'il élabore publie sa revue trimestrielle DIALOGUE (190<sup>ème</sup> numéro fin 2023), des revues de secteurs et des livres : 61 en 25 ans. Ses militants participent également à l'écriture d'articles dans d'autres revues.

# Synthèse du rapport d'activité 2024

Le GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE intervient à la demande d'instances du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de collectivités territoriales, d'associations sociales et culturelles, de syndicats enseignants... Il organise des actions locales et nationales : rencontres avec des chercheurs lors de débats publics, journées et stages de formation, échanges et élaborations collectives de pratiques pédagogiques et éducatives, de projets d'action...

	Nombre de participants	Equivalent journées formation
A la demande de l'Éducation Nationale	1.311	1.140
A la demande d'autres institutions	3.870	6.084
A l'initiative du mouvement	1.136	3.211
<b>TOTAL</b>	<b>6.317</b>	<b>10.435</b>

## ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Rappel des « trois ambitions fortes et structurantes » autour desquelles s'organisent et se justifient les « Conventions annuelles d'objectifs » avec le MENJ.

- **1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**
  - Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
  - Renforcer la culture scientifique et numérique
  - Renforcer la formation des personnels et acteurs de la communauté éducative
  - Développer l'innovation éducative et pédagogique
- **2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité**
  - Consolider l'inclusion scolaire
  - Lutter contre les assignations sociales et territoriales
  - Renforcer l'égalité filles / garçons
  - Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaire)
  - Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- **3. Une École engagée pour le bien-être des élèves**
  - Consolider l'éducation à la santé et la sexualité
  - Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement
  - Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive
  - Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 24 heures, ont rencontré plus de 1.300 formateurs et enseignants de tous niveaux en 2024.

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Cet investissement est freiné par les moyens humains qui nous sont accordés (plus aucun détachement). La plupart des formations, effectuées sur temps de travail, sont aujourd'hui assurées par des enseignants et formateurs retraités ou des professeurs du secondaire en sus de leur service à plein temps.

Le GFEN intervient à différents niveaux :

### **- Formation initiale dans les centres INSPÉ**

\* Dans le cadre du CAPÉ : formations dans les modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

\* Interventions dans la formation des Master 1, Master 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

### **- Formation continue d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré** (maternelle, élémentaire)

\* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

\* Equipes d'écoles ou de circonscription

- **Formations continue inter-degrés et du second degré**, le plus souvent à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

- **Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE** à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère

Thématiques : Analyse de pratiques professionnelles – Gérer l'hétérogénéité : construire des apprentissages solidaires qui permettent de (re)construire de l'estime de soi et le respect des autres - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages - Enseignement explicite – Maîtrise de la langue orale et écrite : former des lecteurs – scripteurs compétents - Animer des ateliers d'écriture - La démarche scientifique - Pratiques coopératives et climat scolaire - Former une pensée critique - Le travail personnel des élèves – l'évaluation - L'école inclusive...

NB : ne sont pas comptabilisées dans ce rapport d'activité les centaines d'heures des militant-es du GFEN, Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs et Conseillers Pédagogiques de Circonscription qui interviennent dans leur centre de formation.

## **ACTIONS A LA DEMANDE D'AUTRES INSTITUTIONS**

### **Collectivités territoriales, associations sociales, culturelles et éducatives, syndicats enseignants...**

Ces institutions et associations sont nombreuses et diverses : toutes militent pour une école laïque et plus démocratique (associations socio culturelles locales, associations de spécialistes, mouvements d'éducation nouvelle et d'éducation populaire, associations de parents, syndicats, bibliothèques et médiathèques, services territoriaux d'éducation...)

Les thèmes recourent largement ceux des actions à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants.

3 870 personnes concernées (pour un équivalent de 6 024 journées de formation) dont environ 75% enseignants.

#### **- Organismes, Instituts...**

- . CESE (Conseil Economique, Social et Environnemental)
- . Collectif Inter-associatif « Riposte Education »
- . ERASS (Ecole Régionale d'Assistant de Service Social)
- . ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)
- . IFRASS (Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social)
- . ISFEC Midi-Pyrénées (Instituts de formation de l'enseignement catholique)
- . IRTS (Institut Régional de Travail Social) Paris Parmentier/Melun
- . PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- . SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)
- . Collectif inter-mouvements « Convergences » avec AFEF, AGEEM, APMEP, ATD Quart Monde, CEMEA, FNAME, CRAP, ICEM et FIMEM, FESPI, Ligue de l'Enseignement, PEP

**- Collectivités territoriales** : conseils départementaux, municipalités, Maisons de quartier, médiathèques...

- \* Formation d'accompagnateurs à la scolarité
- \* formation des personnels (catégorie C) en reconversion professionnelle
- \* Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)
- \* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et de création

#### **- Centres sociaux et culturels, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...**

- \* Formation à l'accompagnement à la scolarité
- \* Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

#### **- Associations socioculturelles**

- \* Lutte contre les discriminations et le racisme
- \* Relations école - familles : pour une co-éducation
- \* Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)
- \* Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

### **- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)**

- \* Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école
- \* Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages scolaires et réduire les inégalités
- \* Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif
- \* Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité
- \* Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création
- \* L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

### **- Syndicats enseignants** : Sud-Education, SNUipp-FSU, SNES, CGT Educ

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

- \* Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?
- \* Quels « fondamentaux » pour une école démocratique et émancipatrice ?
- \* Comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?
- \* Entrer dans le métier (pour les néo-titulaires) : enseigner, c'est concevoir.
- \* Évaluer : pour quoi ? Comment ?
- \* Liberté pédagogique et enseignant concepteur
- \* ...

## **ACTIONS A L'INITIATIVE du GFEN**

Le GFEN est structuré en groupes locaux, régionaux et en secteurs thématiques nationaux (arts plastiques & création – écriture – langues étrangères – maternelle – sciences - philosophie) qui fonctionnent en toute autonomie, dans le cadre de statuts votés en congrès national. L'adhésion au mouvement est nationale.

Les groupes et secteurs ont, outre des réunions statutaires d'organisation, des collectifs de recherche-action qui préparent des séances d'enseignement et des actions de formation dont ils sont à l'origine (commissions/groupes de recherche-action, débats publics de rencontre avec des chercheurs, stages) ou sollicitées par le ministère de l'Education nationale et d'autres institutions et associations. Ces lieux de formation de formateurs du mouvement sont largement ouverts à toutes celles et tous ceux qui désirent s'y impliquer, indépendamment de l'adhésion au mouvement.

Une estimation de plus de 1 100 participants à nos activités soit un équivalent de près de 3 200 journées de formation d'adultes.

**Les actions à caractère national** sont préparées par toutes les structures du mouvement et en Bureau National, qui se réunit 4 week-ends par an. Le Secrétariat Général Collectif en assure le suivi chaque mois.

Certaines actions se sont déroulées avec des partenariats (OZP, Café Pédagogique, SNUipp, Groupe Roman d'Education Nouvelle, Chronique Sociale, associations d'ateliers d'écriture) et ont reçu le soutien du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, du conseil départemental du Val de Marne, ainsi que de la municipalité d'Ivry-sur-Seine, où se situe le siège national du mouvement.

<b>Actions</b>	<b>Participants</b>	<b>Journées formation</b>
<u>Petite Rencontre nationale « Pour que la maternelle fasse école »</u> - IVRY-sur-SEINE (8h)	30	35
<u>Séminaire national sur la formation</u> TOURS – 24, 25 fév. (12h)	25	50
<u>Journées Nationales d'Etudes « Quel avenir pour l'éducation ? »</u> - BESANÇON – 8 à 10 juillet (28h)	20	60
<u>15<sup>ème</sup> Université d'été du secteur Langues</u> « Toutes et tous capables en langues... et ailleurs – L'école n'est pas l'hôpital ! » - VÉNISSIEUX - 19 à 23 août (24h)	35	160
<u>Stage national philosophie</u> « Découverte de démarches pédagogiques en philosophie » - IVRY-SUR-SEINE - 10,11, 12 juillet (18h)	28	84
<u>Stage national Arts Plastiques / Création « Quand iels ne réussissent pas, qu'est-ce que je change dans ma pratique ? »</u> SAINT-DENIS – 23 à 27 oct. (24h)	31	80
<u>Biennale de l'Éducation Nouvelle</u> SAINT HERBLAIN – NANTES – 30 oct. à 2 nov. (24h)	480	1.440

**Les actions à caractère local/régional** : des stages centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, des journées et week-end de formation à l'animation, qui se déroulent hors horaires scolaires.

**Les actions à caractères local** sont très diverses selon les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives ainsi que d'actions de formation, animation de débats publics avec des chercheurs et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles..., qui se déroulent hors horaires de travail, ont été pour certaines annulées ou reportées.

Une partie des réunions d'échanges et d'élaboration a pu se tenir à distance.

**Sur le site national**, [gfen@gfen.asso.fr](mailto:gfen@gfen.asso.fr), 2 500 sessions ouvertes, 20 000 utilisateurs et 54 000 pages vues. A quoi il faut ajouter les sites de certains secteurs nationaux et régionaux.

# ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## A – GFEN national

- Formation de formateurs :

- \* **Académie d'Orléans-Tours** – Lycée Pothier, Orléans  
. Formation du groupe-ressource en LP de Lettres / Histoire-Géographie (3h)  
Suite aux 24 nov. (Orléans) et 18 déc. (Tours), journée sur les thèmes  
« *Rapport au savoir / L'activité : composantes et dynamique* » 10 janv. 10 p.

## E – Région Franche-Comté – Alsace

### Groupe Doubs

- Formation initiale – INSPE de BESANÇON

- . Vivre et analyser une démarche d'apprentissage :
- « *Écriture : plagiat* » (2h) 17 janv. 20 p.
  - « *Recréation de texte* » (2h) 10 avril 20 p.
  - La « *copie promenée* » (1h) 11 sept. 23 p.  
12 sept. 87 p.
- . Analyse de la pratique avec Master 2 (4h X 7)  
10 janv., 6 mars, 10 avril, 22 mai, 11 sept., 16 oct., 4 déc. 15 p.

- Formation initiale – INSPE de BELFORT

- . Vivre et analyser une démarche d'apprentissage :
- « *Écriture : plagiat* » (1h) 11 déc. 40 p.
- . Analyse de la pratique avec Master 2 (2h X 3) 18 mars, 6 nov., 11 déc. 15 p.

### Groupe Bas-Rhin

- Formation initiale : Université de STRASBOURG

- . Rencontre du CAZPE auprès des M2, MEEF (3h) 24 janv. 30 p.
- . Projet en géographie permettant de travailler la langue dans toutes les disciplines « *Notre quartier, qu'est-ce qu'on en fait ?* » (2h) 17 janv. 30 p.
- . « *Écrire pour apprendre – Le journal des apprentissages* » (2h) 17 janv. 30 p.
- . Projet en géographie permettant de travailler la langue dans toutes les disciplines « *Notre quartier, qu'est-ce qu'on en fait ?* » (2h) 14 fév. 30 p.

## F – Région Ile-de-France

- Formation initiale : INSPÉ de LIVRY-GARGAN – Académie de CRÉTEIL

- « *Ta parole ? Ma parole ! Quelle place pour la parole et l'expression* »

*des enfants dans les démarches de l'éducation nouvelle ? » - 4<sup>ème</sup> journée d'étude sur les pédagogies nouvelles.*

Animation de l'atelier « *Support d'oral* » (2h) 26 juin 11 p.

**- Formation continue secondaire : Académie de CRÉTEIL**

Stages PAF de regroupement – Inscriptions individuelles d'enseignant.e.s :

. Collège Fabien – MONTREUIL : « *Des démarches pour mobiliser les élèves en difficulté d'apprentissage* » (6h) janv. 34 p.

. Collège Anspach – MONTREUIL : Présentation du stage 2025 « *Former des lecteurs-scripteurs compétents* » (2h) 6 nov. 18 p.

. Collège Anspach – MONTREUIL : 1<sup>ère</sup> session du stage « *Identifier les mobiles d'apprentissage* » (3h) 13 nov. 16 p.

. Collège Fabien – MONTREUIL : 2<sup>ème</sup> session du stage « *Identifier les mobiles d'apprentissage* » (3h) 14 nov. 22 p.

**- Autres :**

\* **Université de NANTERRE-** Sciences de l'éducation

. Accompagnement d'étudiant.es de L3 « *Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation* » (2h X 3) 10 janv., 28 fév., 13 mars 6 p.

. Accompagnement d'étudiant.es de L1 « *Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation* » (9h X 3)

Groupe A : 1<sup>er</sup>, 15 oct., 12 nov. 12 p.

Groupe B : 1<sup>er</sup> oct., 5, 12 nov. 21 p.

Groupe C : 8 oct., 5 nov. 14 p.

## **I – Région Midi-Pyrénées**

**- Formation initiale – INSPE de TOULOUSE**

Avec le CAPE, présentation du GFEN et du stage en 2025 aux étudiants (1h30) 17 déc. 51 p.

**- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE**

« *Pratiques de création et médiation : écriture et atelier d'écriture* » (4h) 4 nov. 15 p.

## **J – Région Normandie-Centre**

### **Groupe Eure-et-Loir**

**- Formation initiale : INSPÉ de CHARTRES**

. Ateliers « *Médiation culturelle* » et « *Recréation de texte* » (2h X 2) 31 janv. 45 p.

. CAPÉ : journée d'intégration M1 et M2 (2h X 4) 20 sept. 80 p.

### - Formation continue

#### **\*Académie de Versailles**

Formation des REP+ Pablo Neruda / Sonia Delaunay / Jean Vilar - GRIGNY

- Préparation (Principaux, formateurs REP+ , référent académique) 3 sept. 7 p.
- Interv. « *Faire progresser tous les élèves* » - Coll. P. Neruda 26 sept. 82 p.

#### **\* Académie d'Orléans-Tours**

Formateurs : « *Le rôle des contraintes dans l'écriture* » (3h) 17 janv. 34 p.

### **Groupes Indre-et-Loire & Loir et Cher**

#### - Formation initiale :

- \* Préparation des journées CAPE à INSPÉ (2h) 17 avril 2 p.
- \* Journée CAPE – INSPÉ de TOURS (6h) 15 mai 80 p.
- \* Journée CAPE – INSPÉ de BLOIS (6h) 22 mai 20 p.

#### - Autres :

\* ISFEC Bretagne (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique)

« *Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à l'école maternelle* »

- ARRADON (6h) 14 fév. 12 p.
- RENNES (18h + 12h) 22, 23 avril, 12 juin – 21, 22 oct. 12 p.

### **Groupe Sarthe**

#### - Formation initiale : INSPÉ du MANS

- . Présentation du GFEN aux M1 (1h) 27 mars 25 p.
- . Présentation du GFEN aux M1 et M2 (1h30) 6 nov. 80 p.

## **L -Région Rhône Alpes**

### **Groupe Haute Savoie**

#### - Formation continue du secondaire

- . Accompagnement d'élèves de 5 lycées du bassin d'ANNECY lors de l'opération NUSAB (simulation de conférences de l'ONU) sur le thème « *La gestion des déchets, un défi pour l'humanité* »  
Production d'un journal de bord (7h X 2) 11, 12 avril 200 p.
- . Intervention sur la notion de « pédagogie sociale »  
Université Paris XIII (1h) 27 fév. 20 p.

#### - Interventions écoles élémentaires :

- . École des Pommaries (Classe de CM1) – ANNECY LE VIEUX  
Animation dans le cadre des Semaines contre les discriminations et le racisme  
Thème : « *Franchir les frontières* ». Échanges et atelier d'écriture sur le livre « *Ce chemin qui n'a pas de nom* » (Ed. Rodéo d'âme) d'un jeune Afghan (2h) 22 p.
- . École primaire Sur les Bois – ANNECY LE VIEUX  
Animation atelier d'écriture (2h) 20 juin 20 p.

## **Q – Secteur national Écriture**

**Ateliers Toulousains** (voir Région Midi-Pyrénées)



« Dynamiser le temps des devoirs avec l'écrit pour en faire des actions culturelles » (6h X 2)	2 , 3 mai	24 p.
* <b>Audenge</b> : mise en place d'un atelier d'écriture, se former à son animation (6h X 2)	14, 15 nov.	21 p.
* <b>MJC Centre-Ville – MÉRIGNAC</b> Stage « <i>Comment les enfants travaillent – Des outils efficaces pour l'accompagnement à la scolarité</i> » (3h X 3)	21, 28 nov., 5 déc.	28 p.
* <b>Conseil Départemental de la Gironde - ARTIGUES</b> Conseillers en développement jeunesse, cadres du département, Mouvements pédagogiques et d'éducation populaire (GFEN, Ligue de l'ENSEIGNEMENT, CEMEA) : « <i>Accompagnement scolaire : faire le point est définir un projet</i> »	10 sept.	12 p.
* <b>Centre social du Grand Parc - BORDEAUX</b> Formation des référents accompagnement à la scolarité (LIGUE de l'ENSEIGNEMENT, GFEN, CEMEA) : Formation à l'animation d'ateliers d'écriture. Initiation et dynamisation des projets de terrain (6h X 4 en 2024 et 6h X 4 en 2025)	8 oct., 5, 12 nov., 3 déc.	30 p.

## **D – Région Bretagne**

### - Association :

* <b>Maison Pour Tous</b> de Kervenanec – LORIENT Action « <i>Faire battre le cœur pour des jours heureux</i> » à destination de retraités		
. 3 ateliers d'écriture donnant lieu à une publication	14, 21, 28 mars	
. Atelier de clôture	30 mai	20 p.
. Atelier cuisine	22 juin	10 p.

### - Syndicat :

* <b>SUD du Maine-et-Loire</b> – ANGERS Intervention au stage départemental (3h)	25, 26 mars	30 p.
---	-------------	-------

## **E – Région Franche-Comté – Alsace**

### Groupe Doubs

<u>- Collectivité territoriale</u> : Municipalité de BESANÇON L'accompagnement à la parentalité, premier axe du Projet Éducatif de la ville : « <i>Coéducation : une absolue nécessité ?</i> »	13 nov.	
. Table ronde (3h)		110 p.
. Atelier « <i>Comment favoriser l'engagement des parents dans la scolarité de leur enfant ? Quelle place pour un parent partenaire de l'école ?</i> » (3h)		35 p.

### - Syndicats :

- . **SNUipp Meurthe et Moselle – NANCY** (3h) 3 avril 30 p.
- . **SNUipp Doubs** : « *L'évaluation, un indicateur sur la conception du métier* » (6h) 8 nov. 30 p.
- . **SNUipp Haute Saône** : « *Écrire avec les arts plastiques* » (6h) 28 nov. 15 p.
- Collectif des Associations partenaires de l'École publique (CAPÉ)  
(3h X 7) 29 janv., 11 mars, 7, 14 mai, 10 sept., 5 nov., 4 déc. 1 p.
- Autres :
- . Centre social de LONS LE SAUNIER : préparation d'une action de formation d'animateurs.trices sociaux sur la laïcité (3h) 17 janv. 4 p.
- . A Gauche Citoyens !, Ensemble, Génération.S, NPA : débat public  
« *Quel avenir pour l'École : comment parvenir à une école égalitaire et démocratique ?* » (3h) 21 nov. 40 p.

### **Groupe Bas-Rhin**

- Centre Socio-Culturel de l'Elsau – STRASBOURG
- . Rédaction des statuts de l'association (3h) 3 janv. 2 p.
- . États généraux de l'éducation (2h X 7)  
15 janv., 16 fév., 18, 27 mars, 15 avril, 10, 17 juin 7 p.
- . Association REEL (Réussir Ensemble à l'Elsau – 2h X 3)  
12, 24 sept., 18 nov. 10 p.

## **F – Région Ile-de-France**

### - Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

- \* **Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse**  
« *Résolution de problèmes et remédiation cognitive* »  
Co-conception et animation d'un projet d'équipe avec des jeunes de la PJJ  
(UEAJ de LEVALLOIS-PERRET – 4h X 10)  
15, 19 janv., 5, 6 fév., 4, 8 mars, 3, 5 avril, 27 mai, 10 juin 8 p.
- \* **IRTS (Institut Régional de Travail Social) Paris Parmentier / Melun**  
Journées de conférence « *Participations et travail social : être éducateur en temps de changement de paradigme* ».
- . Conférence interrompue « *Réfléchir aux différences et rapports entre sanction, punition et réparation à travers l'expérience des conseils de discipline* » (1h)
- . Animation de l'atelier « *Les attentes* » (3h) 27 nov. 25 p.

### - Collectivité territoriale

- \* **Municipalité d'IVRY-SUR-SEINE**
- . Réunions relatives au subventionnement du mouvement 4 janv., 15 nov.
- . Animation démarche « *Esclavage, colonisation, immigration, racisme* » dans le cadre de la Semaine de la Mémoire (3h30) 24 janv. 10 p.
- . Animation d'ateliers et de petits jeux au stand GFEN à la Fête des Associations d'Ivry-sur-Seine 22, 23 juin

## - Associations

### \* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) – PARIS**

- Conception et animation d'une formation pour des étudiants Educ. Spé
- . 1<sup>ère</sup> année ETS 1 « *Les grands pédagogues* » (6h) 29 janv. 5 p.
  - . (6h X 2) 3 oct., 7 nov. 8 p.
  - . 1<sup>ère</sup> année ETS 1 « *Rapport au savoir, rapport à savoir* » (6h X 2) 8 janv., 5 mars 5 p.
  - . 3<sup>ème</sup> année ES 3 « *Rapport au savoir, rapport à savoir / La pédagogie, un savoir à construire* » (6h X 3) 26 fév., 26 avril, 2 mai 25 p.
  - . (6h X 3) 23, 25 sept., 16 déc. 26 p.

### \* **Tous les maquis** – Association de quartier CHAMPIGNY-SUR-MARNE

- Animation d'une soirée parents « *Comment accompagner son enfant ?* » 11 oct. 26 p.

## - Syndicats :

### \* **SNUipp-FSU du Doubs** – BESANÇON

- Animation de démarches « *Faire débat en classe* » et « *Texte à trous : le Code Noir* » (6h) 12 janv. 15 p.

### \* **SUD Education Champagne-Ardenne** – REIMS (6h X 2)

- Animation de démarches pour le stage « Pour une nouvelle école : démocratie directe et pédagogies émancipatrices » :
- . « *Conférence "interrompue" ou comment rendre l'écoute d'une conférence plus démocratique ?* »,
  - . « *Animer un sosie* » sur une expérience démocratique en classe,
  - . Démarches sur les différentes modalités des apprentissages et leurs effets (Cf. site [sudeducation-ca.org](http://sudeducation-ca.org)) 25, 26 janv. 40 p.

### \* **SUD Education Ile-et-Vilaine** – RENNES (6h X 2)

- Animation de démarches pour le stage « Pédagogies émancipatrices » : « *Théâtre de l'opprime* », « *Problème sans question* » et présentation du GFEN (Cf. site [sudeducation35.fr](http://sudeducation35.fr)) 1, 2 fév. 35 p.

### \* **SUD Education Loiret** – ORLÉANS (3h)

- Animation du « *Théâtre de l'opprimé* » 23 fév. 20 p.

### \* **SUD Education Maine-et-Loire** – ANGERS (6h X 2)

- Stage « Faire vivre la démocratie dans nos classes et avec nos collègues »  
Animation de 2 ateliers et d'une conférence interrompue « *Former des citoyens dans le savoir* » 25, 26 mars 18 p.

### \* **SUD Education Vendée** – LA ROCHE - sur - YON (6h X 2)

- Stage « l'éducation nouvelle : des outils au service de sa classe et de la lutte »  
Animation de démarches « *Lecture avec questions préalables : Pétain, octobre 1940* », « *Texte à trous : Fukushima* », laboratoire d'écriture. (Cf. site [sudeducation85.org](http://sudeducation85.org)) 28, 29 mars 15 p.

### \* **SUD Education Seine-St-Denis et Val-de-Marne** – CRÉTEIL (6h X 2)

- Animation de démarches « *Une école qui ne se tient pas sage* » 28, 29 mars 200 p.

### \* **CGT Educ'action** – MONTREUIL (3h)

- Animation démarche « *Problème sans question* » 5 avril 15 p.

- \* **SUD Education Guyane** – SAINT-LAURENT du MARONI et CAYENNE  
 Stage « *Education populaire et pédagogies émancipatrices : comment faire face à la violence à/de/dans l'école ?* ». Conception et animation de 4 jours de stage : ateliers d'écriture et de lecture, démarche « *Laïcité* », les différentes modalités de transmission et leurs effets... (6h X 4) 15 à 19 avril 68 p.
- \* **SUD Education** – PARIS (6h)  
 Stage fédéral de la commission « Pédagogies émancipatrices »  
 Animation « *Problème sans question* » et initiation au Théâtre de l'opprimé. 29, 30 mai 25 p.
- \* **SUD Education Hauts-de-Seine** – PARIS (3h)  
 Stage « Pédagogies émancipatrices ». Animation « *recréation de texte* » 19 déc. 22 p.

### **Groupe Paris :**

- Collectivité territoriale : ROMAINVILLE  
 Formation des animateurs. trices en charge de l'aide aux devoirs (dispositif CLAS) : « *Comment mieux accompagner les élèves ?* » (3h) 23 fév. 9 p.
- Syndicat : SUD Education Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne - CRÉTEIL  
 Stage Pédagogie alternative et Syndicalisme « *Une école qui ne se tient pas sage – Lutter/Résister pédagogiquement et syndicalement contre l'autoritarisme* » (3h) 28 mars 26 p.

## **H – Groupe du Lyonnais**

- CAPÉ académique de LYON – Séances plénières  
 LYON (3h X 3) 5 janv., 5 fév., 8 avril 1 p.

## **I – Région Midi-Pyrénées**

- \* **ERASS** (École Régionale d'Assistant de Service Social)  
 TOULOUSE (1h30 X 4) 10 juin, 8 oct. 12 p.
- Associations :
- \* **T 07** – TOULOUSE « *L'école, Tous capables !* » (1h30) 8 fév. 25 p.
- \* **Carrefour Culturel A. Bernard** – TOULOUSE  
 Forum des Langues, stand et atelier d'écriture publique (8h) 26 mai 100 p.
- Syndicat :
- \* **SNUipp-FSU de Haute-Garonne** : Université de Printemps – TOULOUSE  
 « *Tous et toutes capables : avec la littérature jeunesse, se questionner pour ouvrir des possibles* » (3h) 30 avril 20 p.

- Autres :

- \* **École de la 2<sup>ème</sup> chance** -TOULOUSE  
Rencontre, échanges avec les professionnels fév. 5 p.
- \* **ISFEC (Institut de Formation de l'Enseignement Catholique)**  
Accompagnement à la professionnalisation (35 h) janv. à mars 20 p.
- \* **IFRASS (Formation Moniteur-Educateur et Educateur Spécialisé  
1<sup>ère</sup> année)** - TOULOUSE – Ateliers d'écriture (35h) janv. à juin 50 p.

Ateliers Toulousains (voir secteur national Écriture)

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir :

- Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

- \* **ETSUP (Ecole Supérieure de Travail Social) : ES3** 26 fév. 25 p.

- Associations :

- \* **GFEN Paris** : Journée ouverte – Bourse du Travail / PARIS 10<sup>è</sup> arr.  
Animation de la démarche « *Quelle conception du savoir ?* » (3h) 24 janv. 10 p.
- \* **GFEN Ile-de-France** : Journée ouverte – IVRY-sur-SEINE  
« *Quand les contraintes permettent de créer* » (6h) 20 mars 12 p.
- \* **Secteur Langues du GFEN – VENISSIEUX**  
16<sup>ème</sup> Univ. D'été « Tous capables en Langues... et ailleurs »  
Intervention « *Tous capables !... Une provocation salutaire* » (3h) 22 août 40 p.
- \* **Assoc. « Tous les maquis »** - MPT Youri Gagarine – CHAMPIGNY  
Animation d'une soirée parents « *Comment accompagner son enfant ?* » 11 oct. 26 p.
- \* **Francais de la Sarthe** – Journée « Réussite éducative » - MULSANNE 23 nov. 40 p.  
(élus associatifs, municipaux, communautaires, resp. enfance-jeunesse)  
- Interv. « *Précarité et réussite éducative, un enjeu majeur, un défi pour demain* »  
- Atelier « *Réussite éducative, environnement familial et inégalités* »

- Syndicats :

- \* **Stages FSU-SNUipp 28**
- « *Effets des différentes modalités de transmission* » (6h) 12 avril 15 p.
- « *La création dans différents domaines* » (6h) 21 juin 13 p.
- « *Le débat au cœur des apprentissages :se confronter pour coopérer* » (6h) 3 déc. 10 p.

### Groupe Indre et Loire

- Associations :

\* **Consortium Mobilités** : CEMEA/GFEN/ICEM/SPF (Secours Populaire Français)  
 Organisation de séjours Mobilités en Europe pour les militant.e.s de nos  
 Mouvements. Réunions de concertation (2h X 4 – visio) :  
 16 janv., 8 fév., 13 juin, 12 nov. 1 p.

\* **Convergences pour l'Éducation Nouvelle**  
 CEMEA/GFEN/ICEM/CRAP/FESPI/FICEMEA/FIMEM/LIEN  
 - Participation au Comité de pilotage (2h X 5 – visio) :  
 10, 16 avril, 7 mai, 11 juin, 17 sept. 1 p.  
 . NANTES (12h) : 15, 16 fév. 1 p.  
 . NAMUR (France – 6h X 5) 21 à 23 juin 1 p.  
 - Participation au Collectif animation (2h X 2 – visio) 16 avril, 10 juillet 1 p.

- Syndicats :

\* **SNUipp Indre-et-Loire** – St AVERTIN  
 Stage syndical maternelle « *Explorer le monde des objets* » (5h) 20 fév. 20 p.

\* **FSU du Loir-et-Cher** – BLOIS  
 Stage « Pédagogies alternatives » - Préparation (2h-visio) 11 mars 7 p.  
 - Intervention (5h) 18 avril 20 p.

\* **SNUipp du Doubs** – BESANÇON  
 Stage « *Vos avez dit évaluation... Quels impacts des évaluations nationales sur les pratiques enseignantes ?* » (6h) 8 nov. 25 p.

\* **SNES du Loiret** – ORLÉANS  
 Stage « *Formation du citoyen et laïcité* » (6h) 17 déc. 15 p.

- Autres :

\* **RIPOSTE**  
 - Réunion AFEF (Association Française pour l'Enseignement du Français) 7 fév. 1 p.  
 - Participation au Groupe de travail D (6h X 5) 5, 28 mars, 16, 30 avril, 4 juin 1 p.  
 - Réunion Bilan (6h) 12 oct. 1 p.

**Groupe Sarthe**

- Syndicat : **SNUipp Sarthe** – LE MANS  
 Stage néo titulaires « *Arts et EPS* » (6h) 22 fév. 12 p.

- Participations aux actions nationales :

. Participation au Comité Régional d'Accueil de la Biennale (CRAB) pour  
 la préparation de la Biennale de l'Éducation Nouvelle 2024 (4h X 6)  
 6 janv., 16 mars, 10 avril, 15 mai, 26 juin, 11 sept. 2 p.  
 En visio (2h X 5)  
 . Bénévoles lors de la Biennale – SAINT-HERBLAIN 30 oct. à 2 nov. 5 p.

**K – Région Provence**

- Collectivité locale : SEPTÊMES LES VALLONS  
 Animation d'ateliers d'écriture (8h X 4) 14, 21, 26 nov., 3 déc. 20 p.

- Associations :

- |  |             |       |
|--|-------------|-------|
| * <b>Plaisir le lire</b> – STRASBOURG (21h + 2 zooms)                    | 9, 10 oct.  | 20 p. |
| * <b>La chaîne des savoirs</b> – AUBAGNE (24h)                           |             |       |
| 11, 19, 21, 25 janv., 22, 28, 30 fév., 11, 18 mars, 13, 27 avril, 13 mai |             | 1 p.  |
| * <b>ACT</b> – MARSEILLE (3h)  | 14 mai      | 20 p. |
| * <b>3 mots de plus</b> – St BRIEUC (12h)                                | 12, 13 oct. | 14 p. |

## L – Région Rhône-Alpes

### Groupe Isère

- Institutions nationales (autres que l'Éducation Nationale)

- |  |         |       |
|--|---------|-------|
| * <b>Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine</b> – CHICHILIANNE |         |       |
| Journée « <i>Jeu de l'Île</i> » (8h)                                 | 13 juin | 25 p. |

- Collectivités territoriales

\* **Bibliothèque de SAINT GENEST-MALIFEAUX**

Animation d'ateliers d'écriture

- |  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| . « <i>Monde complexe</i> » (3h X 2)                                 | 17 janv., 22 mars | 10 p. |
| . « <i>Aux sources du désir</i> » (3h)                               | 22 fév.           | 9 p.  |
| . « <i>L'empathie ou comment être dans la tête d'un autre</i> » (3h) | 5 mai             | 10 p. |

\* **Médiathèque de l'ISLE D'ABEAU**

- |  |                |       |
|--|----------------|-------|
| . Cycle d'ateliers d'écriture « <i>Mouvement</i> » (3h X 3)    | 2, 9, 16 mars  | 12 p. |
| . Lecture restitution des textes produits (3h)                 | 25 mai         | 14 p. |
| . Cycle d'ateliers d'écriture « <i>A voix haute</i> » (3h X 3) | 9, 16, 23 nov. | 12 p. |

- Associations

\* **Ligue de l'Enseignement de l'Isère** – GRENOBLE

- |   |                           |       |
|---|---------------------------|-------|
| . Formations service civique : initiation aux ateliers d'écriture<br>(4h X 3) | 6 mars, 10 avril, 12 juin | 19 p. |
| . Formation « <i>Jouons la carte de la Fraternité</i> » (4h)                  | 24 janv.                  | 8 p.  |

\* **Ligue de l'Enseignement Haute-Savoie**

. Formations « *Jouons la carte de la Fraternité* »

- |                         |         |       |
|-------------------------|---------|-------|
| CRANVES-SALES (7h)      | 12 mars | 20 p. |
| ANNEMASSE MJC (3h)      | 13 mars | 20 p. |
| LA ROCHE SUR FORON (4h) | 13 mars | 24 p. |
| SCIEZ (6h)              | 14 mars | 60 p. |

\* **Associations Collectif Voisin et le Grand Collectif** - GRENOBLE

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| Ateliers passants écriture et arts plastiques (4h) | 5 mai | 30 p. |
|--|-------|-------|

### Groupe Haute Savoie

- Associations

- \* **Convergences** : réunions mensuelles de préparation des interventions lors des semaines nationales d'action contre les discriminations et le racisme. ANNECY (2h X 9)  
18 janv., 21 fév., 21 mars, 18 avril, 30 mai, 21 juin, 26 sept., 17 oct., 19 déc. 8 p.
- \* **FOL 74 et Le Sous des Écoles Laïques d'ANNECY** :
- . Animation d'ateliers d'écriture « *Franchir les frontières* »  
Jeunes en service civique (1h30) 2 avril 12 p.
  - . Animation d'ateliers d'écriture sur le thème des *Droits de l'enfant*  
Jeunes en service civique (1h30) 22 nov. 11 p.
  - . Journée Internationale des Droits de l'enfant : interventions de Philippe MEIRIEU et du réalisateur Pierre BECCU. Animation table ronde, débats et projection du film « *Jouer, grandir* »  
CRAN-GEVRIER-ANNECY (6h) 22 nov. 200 p.
  - . Stand et animations lors de la Foire de la St André – ANNECY (10h) 3 déc.
- \* **Association Ecrevis – MEYTHET**  
Animation du « Jeu du riz » (2h) 12 mars 10 p.
- \* **Association française Janusz Korczak**
- . Animation du « Jeu du riz » – Éducateurs.trices  
Centre social à ISSY les MOULINEAUX (2h) 11 mars 12 p.
  - . Centre Cap Periaz « *A propos de Korczak* » - ANNECY 16 mai 10 p.
- Autres
- Associations travaillant avec les **musées de la Résistance de l'Isère (Vercors)**  
Rencontres/débats « *Comment faire prendre conscience aux jeunes de l'histoire de la Résistance ? Quel rôle joué face à l'antisémitisme durant la dernière guerre ? Comment et avec qui transmettre ?* » - PRÉLENFREY (6h) 20 juillet 150 p.

## **M – Secteur national Arts Plastiques/Création**

### - Associations :

Animation de 2 ateliers d'Arts Plastiques lors de la Biennale Internationale de l'Éducation – St HERBLAIN (1h30 X 2) 30 oct. à 2 nov. 25 p.

### - Syndicats

- \* **SNUipp Haute Saône – VESOUL**  
Stage « *Écrire avec les arts plastiques* » (3h X 2) 24 mai 20 p.  
2 ateliers de formation (3h X 2) 28 nov. 15 p.
- \* **SNUipp Doubs – BESANÇON**  
2 ateliers de formation (3h X 2) 22 nov. 20 p.
- \* **SNUipp Pays de Montbéliard**  
2 ateliers de formation (3h X 2) 25 nov. 20 p.

## N – Secteur national Langues

### - Associations

#### \* Lire et écrire - BRUXELLES

- . Stage « *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* » (18h) 20, 21, 22 nov. 10 p.
- . Stage « *Comment travailler le cinéma en alphabétisation* » (18h) 25, 26, 27 nov. 15 p.
- . Conférence « *Transmettre, former, transformer : quels indispensables ?* »  
Séminaire de LEE Communauté française : « Comment apprend-on sa 'pratique de formateur.trice' alpha ? En pratiquant !... oui mais pas seulement » (2h) 19 nov. 35 p.  
[https:// ma-medioni.fr/intervention/transmettre-former-transformer-quels-indispensables](https://ma-medioni.fr/intervention/transmettre-former-transformer-quels-indispensables)

#### \* OCCE : Journées d'études fédérales sur les « fondamentaux »

- Conférence *Les fondamentaux. Savoir de quoi on parle, savoir ce que l'on vise* » ÉVIAN (2h) 21 mars 100 p.  
[https:// ma-medioni.fr/intervention/fondamentaux-savoir-quoi-on-parle-savoir-ce-que-on-vise](https://ma-medioni.fr/intervention/fondamentaux-savoir-quoi-on-parle-savoir-ce-que-on-vise)

#### \* Association des centres sociaux et culturels de CALUIRE

- Animation de démarche et analyse lors d'une journée de formation  
« *Comment on apprend* » (6h) 1<sup>er</sup> fév. 20 p.

## O – Secteur Maternelle

### - Associations :

#### \* Consortium Mobilités : CEMEA/GFEN/ICEM/SPF (Secours Populaire Français)

- Organisation de séjours Mobilités en Europe pour les militant.e.s de nos Mouvements. Réunions de concertation (2h X 4 – visio) :  
16 janv., 8 fév., 13 juin, 12 nov. 1 p.

#### \* Convergences pour l'Éducation Nouvelle

CEMEA/GFEN/ICEM/CRAP/FESPI/FICEMEA/FIMEM/LIEN

- Participation au comité de pilotage (2h X 5 – visio) :  
10, 16 avril, 7 mai, 11 juin, 17 sept. 1 p.
- . NANTES (12h) : 15 à 19 fév. 1 p.
- . NAMUR (6h X 5) 21 à 23 juin 1 p.
- Participation au Collectif animation (2h X 2 – visio) 16 avril, 10 juillet 1 p.

#### \* Groupe de travail « Communication » sur le site de CONVERGENCES

- PARIS (visio, 4h) – (Présentiel : 6h) 20 avril, 10-12 juin 1 p.
- BESANÇON (9h) 2, 3 juin 1 p.

#### \* Groupe de travail « Formation »

- Conception et organisation (visio, 2h X 5) 26 fév., 6 avril, 3 juin, 18 sept., 3 oct. 1 p.
- Préparation – SAINT HERBLAIN (2h) 26 oct. 1 p.

#### \* Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle

- 30,31 oct., 1,2 nov. 1 p.
- Formation des formateurs – St HERBLAIN (18h) 27, 28 oct. 1 p.
- Formation de militant.e.s – St HERBLAIN (6h) 29 oct. 1 p.

## P – Secteur national Philosophie

### - Association

- \* **Café philo** « *Le forum des idées* » – MONTAUBAN  
6 séances annuelles (3h X 6) 30 p.

### - Syndicat

- \* **Sud Education** – Démarche sur « *La désobéissance civile* » 29 mars 35 p.

## Q – Secteur national Écriture

### - Collectivités territoriales

- \* Voir Isère (Région Rhône Alpes) et Gironde (Région Aquitaine)

### - Associations

- \* **Réseau Salariat** – TOULOUSE (10h)  
Séminaire « *Éducation populaire : Pourquoi ? Comment ?* » 30 nov., 1 déc. 15 p.
- \* **Uzeste Musical** – UZESTE 2 juin 45 p.  
Cf. compte rendu sur le site du [GFEN : gfen@gfen.asso.fr](mailto:gfen@gfen.asso.fr)
- \* **Théâtre Le Levain** – BÈGLES  
Ateliers d'écriture (3h X 8 et 3h X 9 en 202) 6 fév., 5 mars, 4 avril, 2 mai, 5 juin, 1<sup>er</sup> oct., 5 nov., 3 déc. 12 p.
- \* **Oasis de poésie et d'écriture** – VILLENEUVE d'ORNON  
Ateliers d'écriture (3h X 9 en 2024 et 3h X 9 en 2025) 31 janv., 28 fév., 30 mars, 30 mai, 26 juin, 25 sept., 30 oct., 27 nov., 18 déc. 10 p.
- \* **Polypoétiques** – BAYONNE  
Atelier d'écriture tous les 2 mois – 5 par an (3h X 5) 10 à 40 p.
- \* **Boîte à Mots (Helmi Bajol)** – JUILLAC (Corrèze)  
Ateliers d'écriture dans les rues ou en salles, dans diverses manifestations Publiques (6 ateliers en 2024) 15 à 80 p.

# 3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

## A – GFEN National

* <u>Séminaire national sur la formation</u> – TOURS (12h)	24-25 fév.	25 p.
* <u>Petite Rencontre nationale</u> « Pour que la maternelle fasse école » IVRY-SUR-SEINE (9h)	27 janv.	30 p.
* <u>Journées Nationales d'Etudes</u> – BESANÇON (18h) « <i>Quel avenir pour l'éducation ?</i> »	8, 9, 10 juillet	20 p.
* <u>Université d'été du secteur Langues</u> – VÉNISSIEUX (24h) « <i>Toutes et tous capables en langues... et ailleurs – L'école n'est pas l'hôpital</i> »	19 à 23 août	35 p.
* <u>Stage national Arts plastiques &amp; création</u> – SAINT DENIS (24h) « <i>Quand iels ne réussissent pas, qu'est-ce que je change dans ma pratique ?</i> »	19 à 23 août	31 p.
* <u>Réunions statutaires :</u>		
. Bureau National (Ivry) : 4 par année scolaire. 9-10 mars, 1 <sup>er</sup> -2 juin, 5-6 octobre, 30 nov.-1 <sup>er</sup> décembre 2024		32 p.
. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 17-18 janv., 7-8 fév., 27-28 mars, 15-16 mai, 19 juin (visio), 17-18 sept., 16 oct., 14-15 nov., 11 déc.		4 p.
. <u>Collectif de rédaction de la revue nationale DIALOGUE</u> (9h X 4) 13, 14 janv., 2, 3 mars, 14, 15 sept., 16, 17 nov.		8 p.
- <u>Autre</u> : Certification <b>Qualiopi</b> : audit de surveillance	14 nov.	4 p.

## B – Région Aquitaine

### Réunions statutaires :

. Bureau National (Ivry) : 4 par année scolaire.	1 p.
. Bureau départemental (3h X 6)	5 p.

## D – Région Bretagne

### - Participations aux manifestations nationales :

. Participation à la Biennale de l'Éducation à St Herblain	1 p.
--	------

### - Réunions statutaires :

. 6 réunions régionales préparatoires aux actions – LORIENT	4 p.
---	------

- . Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4) 1 p.
- . Collectif Dialogue : (4 W-E / an) 1 p.

## E – Région Franche-Comté – Alsace

### Groupe du Doubs

#### - Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices

Groupe MATERNELLE (4h X 8)

- . « *Réflexivité autour des récits* » 14 fév., 13 mars, 3 avril, 29 mai 7 p.
- . « *Évaluer en maternelle* » 6 mars, 15 mai, 5 juin 5 p.
- . Préparation d'une démarche sur le jardinage 6 nov. 6 p.

#### - Journées régionales de formation- BESANÇON

- . Démarches « *Problème sans question* » et « *Copie promenée* » (6h) 19 fév. 12 p.
- . « *Enjeux et pratiques d'Éducation Nouvelle ?* » (6h) 15 avril 12 p.
- . Construction d'une nouvelle démarche en histoire :  
« *L'exercice de la peur* » (6h) 21 oct. 10 p.

#### - Stage régional de préparation de la rentrée : FOURNETS BLANCHEROUCHE

- . « *Coopérer pour construire des savoirs* » (6h) 25 août 15 p.
- . « *Refonder l'école : réactualiser le plan Langevin-Wallon* » (6h) 26 août 15 p.
- . « *Qu'est-ce qui est fondamental dans les fondamentaux ?* » (6h) 27 août 15 p.

#### - Autre :

- . Préparation de la démarche « *Copie promenée* » sous forme de power point.  
(4h) 7 fév. 2 p.
- . Mise au point de diaporamas, aide à l'animation (3h X 4)  
23, 30 janv., 8 fév., 25 mars 2 p.

#### - Participations aux manifestations nationales :

- . Préparation des Rencontres Nationales Maternelle 1 p.
- . Animation de démarches au stage national arts plastique 1 p.
- . Participation aux Journées Nationales d'Etudes à Besançon 4 p.
- . Participation à la Biennale de l'Éducation à St Herblain 4 p.

#### - Réunions statutaires :

- . Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4) 2 p.
- . Collectif Dialogue (4 W-E / an) 3 p.
- . Collectif de préparation des activités du GFEN Doubs (3h X 8)  
20 janv., 20 mars, 4 mai, 15 juin, 7 août, 18 sept., 6 nov., 11déc. 7 p.

### Groupe du Bas-Rhin

#### - Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices

- . Préparation du séminaire Formation (2h X 3) 22 janv., 11, 20 fév. 10 p.
- . Préparation d'un stage syndical avec GFEN Doubs (2h X 3)  
13, 20 mars, 2 avril 2 p.
- . Préparation Journées Nationales d'Etude – Besançon (2h) 12 juin 10 p.

. Échanges : « <i>Comment s'appuyer sur les élèves ?</i> » (3h X 5)	7 fév., 20 mars, 23 oct., 20, 23 nov.	5 p.
- <u>Stage départemental de préparation de la rentrée</u> – STRASBOURG		
« <i>Comment s'appuyer sur les élèves ?</i> » (9h)	19, 20 août	5 p.
- <u>Participation aux manifestations nationales</u>		
. Séminaire national sur la formation – TOURS	24, 25 fév.	1 p.
. Journées Nationales d'Etude – BESANÇON	8 à 10 juillet	15 p.
- <u>Participation au Stage régional de rentrée Franche-Comté- BESANÇON</u>		
- <u>Réunions statutaires</u>		
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.		1 p.

## **F – Région Ile-de-France**

- <u>Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices</u> - IVRY/SEINE		
Animation d'ateliers :		
. « <i>Comment animer une démarche sans l'avoir vécue</i> » et « <i>Que s'est-il passé le 6 février 1934</i> » (6h)	3 fév.	15 p.
. « <i>Quand les contraintes permettent de créer...</i> » (3h)	20 mars	12 p.
. « <i>A la recherche de la vérité</i> » et « <i>Écrire une lettre à Kandinsky</i> » (6h)	27 avril	12 p.
. « <i>La carte des identités</i> » (3h)	15 juin	11 p.
. « <i>Créer un livre en 3 heures</i> » (3h)	16 oct.	15 p.
. « <i>Construire le concept de numération positionnelle</i> » (3h)	13 nov.	6 p.
. « <i>La carte des identités : concept aliénant ou émancipateur ?</i> » (6h)	7 déc.	12 p.
- <u>Stage régional</u>		
. Visite du Musée de l'Immigration – PARIS Porte Dorée	24 avril	6 p.
. Préparation d'un livre GFEN Ile-de-France (18h)	25 à 28 août	6 p.
- <u>Participation aux manifestations nationales</u>		
Journées Nationales d'Etudes – BESANÇON (18h)	8, 9, 10 juillet	4 p.
- <u>Réunions statutaires- IVRY-SUR-SEINE</u>		
. Assemblée générale de rentrée (3h)	11 sept.	11 p.
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.		5 p.
. Secrétariat Général Collectif (6h X 13)		2 p.
. Commission des finances		1 p.

### **Groupe Paris**

- <u>Journées de formation à l'animation</u> - PARIS		
. Démarche « <i>Quand savoir donne pouvoir</i> » (3h)	24 janv.	10 p.
. Démarche « <i>Le concept de numération positionnelle</i> » (3h)	6 mars	9 p.
. Démarche « <i>Le participe passé est-il politique ?</i> » (3h)	15 mai	12 p.
. Stage de rentrée « <i>Enthousiasmons notre année</i> » (6h)	28 août	12 p.
. Démarche « <i>Le binôme imagitatif</i> » (3h)	2 oct.	5 p.

- Participation aux manifestations nationales

. Journées Nationales d'Études – BESANÇON 8 à 10 juillet 1 p.

- Réunions statutaires

. Groupe PARIS (3h X 6) 6 p.

. Stage de 2 jours sur l'évaluation avec Jacqueline Bonnard (3h X 2) 6 p.

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.

**Groupe Création Ile-de-France**

- Journées de formation à l'animation d'ateliers de création :

. Atelier « *Passant* » - IVRY sur SEINE (3h) 21 janv. 15 p.

. Atelier « *Passant* » - Gare SNCF 77 (3h) 21 janv. 30 p.

. Atelier « *La grande recyclerie* » - IVRY sur SEINE (5h) 3 mars 10 p.

. Atelier « *La paix aura le dernier mot* » - IVRY sur SEINE (5h) 23 mars 9 p.

. Atelier « *Les marionnettes de la colère* » - IVRY sur SEINE (5h) 24 mars 10 p.

. Atelier « *Écriture et impro* » - BLOIS (4h X 2) 11,12 mai 15 p.

. Atelier « *La clameur du QR code* » - IVRY sur SEINE (5h) 9 juin 7 p.

. Stand à la fête de IVRY sur SEINE (4h) 23 juin

. Organisation annuelle – IVRY sur SEINE (4h) 22 sept. 10 p.

. Atelier « *Les Surréaliste* » - IVRY sur SEINE (6h) 24 nov. 9 p.

**G – Région Languedoc-Roussillon**

- Réunions statutaires

. Bureau National – IVRY/SEINE 4 par année scolaire. 1 p.

**H – Groupe du Lyonnais**

- Groupes de recherche-action / formation d'animateurs. trices

Rencontres du groupe Lyonnais (3h X 3) 26 juin, 7 sept., 14 déc. 4 p.

- Participation aux actions nationales

. Journées Nationales d'Études – BESANÇON 8 à 10 juillet 1 p.

. Université d'été du secteur Langues – VÉNISSIEUX 20 à 23 août 2 p.

. Convergences 30 oct. à 2 nov. 2 p.

- Réunions statutaires

. Groupe du Lyonnais – VÉNISSIEUX

. Bureau National – IVRY/SEINE 4 par année scolaire. 1 p.

## I – Région Midi-Pyrénées

- Stage régional : « Pour les enseignants comme pour les élèves :  
urgence, faire sens ! » - TOULOUSE (10h) 27, 28 avril 10 p.
- Réunions statutaires :
  - . Réunions du groupe (3h X 8)  
20 janv., 10 fév., 2, 16 mars, 25 mai, 28 sept., 19 oct., 23 nov. 8 p.
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
  - . Collectif Dialogue 1 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

## J – Région Normandie-Centre

### Groupe Eure-et-Loir

- Journées départementales du GFEN 28 – MAINVILLIERS
  - \* Préparation des formations dans le cadre du CAPÉ à l'INSPE de CHARTRES  
et du stage néo titulaires avec le SNUipp d'Eure-et-Loir (4h X) 10 janv., 2 nov. 7 p.
  - \* Mercredis du GFEN 28 sur des pratiques – MAINVILLIERS
    - « Former à l'esprit critique » (4h X 3) 10 janv., 21 fév., 29 mai 7 p.
    - « Construire la coéducation » (4h X 2) 2, 13 nov. 7 p.
- Stage de rentrée « Prendre du temps pour ne plus en perdre ! »  
Centre social de MAINVILLIERS
  - . préparation 29 mai 8 p.
  - . stage 26-27 août 32 p.
- Réunions statutaires :
  - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 2/3 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

### Groupe Indre-et-Loire

- Groupes de recherche-action / formation d'animateurs. trices
  - . Commissions « Évaluation » et « En formation » du secteur maternelle (6h)  
6 mars, 3, 6 mai, 18 juin 1 p.
  - . Travail avec groupe PARIS « Évaluation » (5h) 19 avril 6 p.
  - . Réunion groupe INDRE-ET-LOIRE (6h) 13 mai, 14 déc. 8 p.
- Stage régional ILE-ET-VILAINE  
« Le monde du vivant, projet jardinage » (6h) 6 nov. 8 p.
- Participations aux actions nationales :
  - \* Séminaire national « Formation » - TOURS (18h) 24, 25 fév. 6 p.
- Réunions statutaires
  - . Bureau National – IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire 1 p.
  - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles 1 p.

## Groupe Sarthe

- <u>Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices</u> – ALLONNES		
. Découverte des salles maths (3h)	20 janv.	6 p.
. Préparation du stage néo du SNUipp 72 (3h)	10 fév.	5 p.
. Coordination des actions locales (3h)	16 mars	5 p.
. Démarche « <i>Recréation de texte</i> » (3h)	5 juin	12 p.
. Bilan de l'année (3h)	15 juin	5 p.
. Réunion de rentrée : programmation pour 2025 (3h)	11 oct.	4 p.
. Démarche « <i>Arts et littérature</i> » (3h)	4 déc.	8 p.
- <u>Participations au stage de rentrée du GFEN 28</u>	26, 27 août	3 p.
- <u>Participations aux actions nationales :</u> Bureau National – IVRY-SUR-SEINE		1 p.

## K – Région Provence

- <u>Journées départementales / formation à l'animation</u>		
. Préparation interventions à la Biennale de l'Education Nouvelle (8h)	oct.	3 p.
. Préparation d'animations à AUBAGNE (12h)		3 p.
- <u>Manifestations et débats publics</u> – AUBAGNE (21h)	13 avril, 3 juillet, 7 sept.	20 p.
- <u>Participation aux manifestations nationales :</u> Journées Nationales d'Études – BESANÇON (21h)	30 oct. à 2 nov.	2 p.
- <u>Réunions statutaires :</u>		
. Bureau départemental de Provence (6h X 3)	11 janv., 12 mars, 1 <sup>er</sup> mai, 26 juin, 30 sept., 24 oct., 7 nov.	5 p.
. Bureau National (Ivry/Seine) : 4 par année scolaire.		2 p.

## L – Région Rhône-Alpes

### Groupe Isère

- <u>Stage de rentrée « <i>Le jeu du riz</i> »</u> - GRENOBLE (6h)	30 nov.	10 p.
- <u>Journées de formation à l'animation d'ateliers d'écriture</u>		
. Mensuels à GRENOBLE : groupe local du Collectif Voisin (4h X 10)		
15 janv., 12 fév., 18 mars, 15 avril, 13 mai, 17 juin, 10 sept., 21 oct. 18 nov., 16 déc.		9/16 p.
. Bimensuels à SATOLAS et BONCE (3h X 7)		
« <i>Au-delà des frontières</i> » (3h)	25 fév.	8 p.
« <i>La tête dans les nuages</i> » (3h)	22 mars	5 p.
« <i>Point d'interrogation</i> » (3h)	17 juin	6 p.
« <i>Écris-moi un poème qui espère</i> » (3h)	7, 10 oct.	9 p.
« <i>Le feu du dedans</i> » (3h)	2 déc.	7 p.

« <i>Flocons de neige</i> » (3h)	12 déc.	12 p.
- Atelier d'écriture géant « <i>Les bras ouverts, le cœur au vent</i> » dans le cadre de la Quinzaine pour la paix et la non-violence, en partenariat avec le collectif Marche Blanche d'ÉCHIROLLES, le Collectif VILLENEUVE Debout, l'École de la Paix et une dizaine d'autres Associations – Entre le 21 septembre (journée mondiale de la paix) et le 2 octobre (journée mondiale de la non-violence)		2 980 p.
- Réunions statutaires : Agora de la Région tous les 2 mois.		
BIVIERS ou GRENOBLE (8h X 4)	28 janv., 17 mars, 16 juin, 9 nov.	12 p.
Visio (3h X 2)	12 oct., 25 nov.	10 p.

### **Groupe Haute Savoie**

Co-animation du « <i>Jeu du riz</i> » - GRENOBLE (6h)	30 nov.	8 p.
---	---------	------

## **M – Secteur national Arts Plastiques & Création**

- <u>Stage national Arts plastiques &amp; création</u> – SAINT DENIS (24h)	19 à 23 août	31 p.
« <i>Quand iels ne réussissent pas, qu'est-ce que je change dans ma pratique ?</i> »		
- <u>Séminaire revue GRAFFITE</u> – LONAY, Suisse (6H X 4)	8 à 12 mai	15 p.
- <u>Réunions statutaires</u> :		
. Réunions du secteur arts plastiques à SAINT-DENIS (12h X 3)	16, 17 mars, 15, 16 juin, 16, 17 nov.	8 p.
. Bureau National IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire.		1 p.

## **N – Secteur national Langues**

- <u>15<sup>ème</sup> Université d'été du secteur</u> – VÉNISSIEUX		
« <i>Toutes et tous capables en langues... et ailleurs – L'école n'est pas l'hôpital</i> »		
. Préparation et Université (24h)	19 à 23 août	35 p.
- <u>Les rendez-vous du secteur langues</u> : formation de militants – VÉNISSIEUX		
Echanges et invention de démarches d'auto-socio-construction de savoirs. Préparation d'interventions et de l'Université d'été. Vie du secteur (9h X 11)		
. Travail à partir des 4 axes définis pour la prochaine UE du secteur : « <i>Ils ne prennent pas la parole</i> », « <i>Ils ne peuvent pas se concentrer</i> », « <i>Ils ne peuvent pas travailler en groupe</i> », <i>Les élèves en difficulté freinent les 'bons élèves'</i> »		
Dispositif corps et voix : Pour quoi l'enseignant parle / se déplace.		
Pour quoi l'enseignant parle / se déplace. (9h)	20 janv.	4 p.
. Atelier sur la construction de la phrase		
Travail sur le thème de la nourriture (9h)	10 fév.	6 p.

. Dispositif autour des classes grammaticales « <i>Les devoirs de Paul, ou le prix des mots</i> » (9h)	16 mars	6 p.
. Comment peut-on comprendre un tableau en classe de langues à travers deux exemples (Velázquez et Goya), pas forcément « motivants » pour des apprenants : <i>Motivation ? Mobilisation ? Engagement ?</i> (9h)	6 avril	12 p.
. Ateliers sur Gonzalo Guerrero et sur Edith Piaf (9h)	13 mai	7 p.
. Atelier sur l'adaptation d'un travail sur les « <i>Couvercles de boîtes à proverbes</i> » (9h)	8 juin	5 p.
. Atelier sur le film <i>C'è ancora domani (Il reste encore demain)</i> : comment préparer des classes de lycées à aller voir un film (la condition des femmes dans l'après-guerre en Italie et la violence conjugale) et quel travail mener ensuite ? Atelier <i>Langue et genre</i> à travers plusieurs « exercices » comparatifs entre le français et l'espagnol. (9h)	14 sept.	8 p.
. Travail sur l'album de jeunesse de Shel Silver Stein <i>L'arbre généreux</i> . Comment aiguïser le regard critique des apprenants (collégiens) Préparer une sortie spectacle autour de la musique sicilienne. (9h)	12 oct.	8 p.
. Atelier cinéma autour du film <i>Les petites victoires</i> . Apports de documents en lien avec la thèse de Leloup Stéphanie pour réfléchir sur les notions de cours idéal/cours réel. (9h)	16 nov.	9 p.
. Travail sur un poème de Franco Aiminio. Poursuite de la préparation de l'Université d'été 2025. (9h)	14 déc.	5 p.
- <u>Réunions statutaires</u> :		
. Bureau National (Ivry-sur-Seine) : 4 par année scolaire.		1 p.

## **O – Secteur national Maternelle**

- <u>Manifestation : Petite Rencontre nationale « Pour que la maternelle fasse école »</u> IVRY-sur-SEINE (9h)	27 janv.	30 p.
- <u>Groupes de recherche-action / formation d'animateurs.trices</u> 3 groupes de 3 p. « Evaluation », « En classe », « En formation » (30h)	18, 22 janv., 6 mars, 3 mai, 18 juin	9 p.
- <u>Participations aux manifestations nationales</u> Séminaire Formation – TOURS	23 à 25 fév.	1 p.
- <u>Réunions statutaires</u> :		
. Réunions bimensuelles du secteur (vision, 2h X 4)	9 janv., 6, 21 mai, 17 juin, 27 nov.	10 p.
- <u>Site</u> : <a href="https://www.gfen.asso.fr/fr/les_activites_du_secteur_maternelle">https://www.gfen.asso.fr/fr/les_activites_du_secteur_maternelle</a>		

## **P – Secteur national Philosophie**

### - Manifestations :

- \* **Séminaire national** sur « *L'analyse réflexive* » - IVRY-SUR-SEINE  
5, 6, 7 janv. 20 p.
- \* **Stage national** « *Découverte de démarches en philosophie* »  
IVRY-sur-SEINE (18h) 10, 11, 12 juillet 28 p.

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices  
Échange et analyse de pratiques, préparation d'interventions et écriture collective d'articles – IVRY-SUR-SEINE (10h X 6) 10 p.

## **Q – Secteur national Écriture**

- . **Secteur Écriture Rhône-Alpes** (voir groupe Isère – région Rhône-Alpes)
- . **Ateliers Toulousains** (voir région Midi-Pyrénées)
- . **Secteur Poésie & écriture** (voir région Aquitaine)

## **R – Institut Henri Wallon**

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices  
DIJON (2h X 5) 27 fév., 9 avril, 14 mai, 2 juillet, 19 mai 2 p.  
(6h) 23 avril 9 p.

## 4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

- \* **Consortium ERASMUS+** (GFEN, ICEM, CEMEA, Secours Populaire)  
**Commission européenne** : audit sur l'impact des mobilités sur  
l'activité associative (2h) 10 p.
- \* **BIENNALE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE**  
**SAINT HERBLAIN** (8h X 4) 30, 31 oct., 1, 2 nov. 45 p.
- Groupe organisation des ateliers : réception, mise en forme et répartition  
des 90 ateliers proposés par les associations partenaires de la biennale.  
Répartition des inscrits et des salles d'accueil. 3 p.
  - Rédaction du débat « *Quel choix des parents dans les différents systèmes  
Educatifs ?* » (3h) 1 p.
- \* **LIEN (Lien International de l'Éducation Nouvelle)**
- Animation d'un atelier de pratiques et d'un débat lors de la Biennale  
Internationale de l'Éducation Nouvelle (2h X 2) 12 & 25 p.
  - Zooms mensuels « Faire connaissance du LIEN » (2h X 4) 15 p.
  - Réunion de travail post- biennale – NANTES (20h) 2, 3, 4, 5 nov. 18 p.
- \* **BELGIQUE**
- **Association LIRE et ÉCRIRE** (voir secteur national « Langues »)
- \* **SUISSE**
- **Haute école pédagogique Vaud – LAUSANNE** (3h)  
Intervention et atelier arts plastiques 18 fév. 20 p.
  - **Association Suisse des Amis du Dr Korczak - GENÈVE**
    - . Réunions préparatoires à des actions-animations communes (2h) 25 janv. 6 p.
    - . Animation du « Jeu du riz » (2h) 11 mars 20 p.
    - . Zoom consacré aux Droits de l'Enfant (2h) 17 sept. 8 p.
    - . Réunion préparatoire aux actions futures (2h) 9 oct.
    - . AG de l'association et conférence avec Marion MULLER-COLARD  
« *Je t'ai pensé élève, tu es devenu mon maître* » (4h) 4 déc. 60 p.
    - . Animation du « Jeu du riz » (3h) 8 déc. 10 p.
    - . Programme d'expositions/débats avec le Service Social International  
Adoption et recherche des origines « *Quelle pratique d'accueil pour  
les enfants migrants ?* » (3h) 8 déc. 10 p.
- \* **POLOGNE**
- **Association Korczak Internationale**  
Participation aux débats à l'Université Maria Grzegorzewska  
Sous l'égide de l'UNESCO – VARSOVIE 22 à 27 sept.

## 5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

### A – GFEN National

**Revue nationale DIALOGUE** (Revue trimestrielle)

- . N° 191 : janvier 2024 « *Langages... et langues de l'école* »
- . N° 192 : avril 2024 « *Savoirs – Devenir. Revenir. Advenir* »
- . N° 193 : juillet 2024 « *Être(s) en intelligence* »
- . N° 194 : octobre 2024 « *Repenser l'éducation – 1. Commencer par les fins* »

**Site national GFEN** : [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)

2.500 sessions ouvertes - 20.000 utilisateurs - 54.000 pages vues

- . Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »
- . Dossiers thématiques et d'actualités
- . Veille scientifique
- . La lettre aux adhérents – 4 numéros par an  
Conception, rédaction, réalisation et diffusion
- . La lettre d'informations – 4 numéros par an  
Conception, rédaction, réalisation et diffusion

**Autres sites de groupes et secteurs :**

- . <http://gfenlyonnais.free.fr/>
- . <http://gfen58.blogspot.com/>
- . [www.gfenprovence.fr](http://www.gfenprovence.fr)
- . <http://sites.google.com/site/38gfen>
- . <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>
- . <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>
- . [www.enseignerlaphilosophie.fr](http://www.enseignerlaphilosophie.fr)

### D – Région Bretagne

Articles :

- BARAËR Michel « **Prendre langue** », éditorial revue *Dialogue* n° 191, janv. 2024.
- BARAËR Michel « **La mise en scène du langage scolaire** », revue *Dialogue* n° 191.
- BARAËR Michel « **Le talent est une fiction** », note de lecture revue *Dialogue* n° 193, juillet 2024.
- BARAËR Michel « **Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur** », note de lecture revue *Dialogue* n° 194, oct. 2024.

## E – Région Franche-Comté - Alsace

### Articles :

- VIDAL Jean-Jacques « **Les langues des élèves en maternelle, un tremplin pour construire la langue de l'école ?** », revue *Dialogue* n° 191, janv. 2024.
- VIDAL Jany « **Au pays des quatre** », revue *Dialogue* n° 192, avril 2024.
- VIDAL Jean-Jacques, note de lecture sur « **Le Puy-du- Faux, enquête sur un parc qui déforme l'histoire** », revue *Dialogue* n° 192, avril 2024.
- VIDAL Jany « **Moi ou mon cerveau ?** », revue *Dialogue* n° 193, juillet 2024.
- Collectif GFEN 25 « **A 80 ans, le plan Langevin-Wallon toujours capable** », revue *Dialogue* n° 194, octobre 2024.
- DELANOË Carole « **Coopérer sans compétition** », revue *Dialogue* n° 194, octobre 2024.

### Autres :

- Préparation de la démarche « *Copie promenée* » sous forme de power point.
- Mise au point de diaporamas, aide à l'animation.

## F – Région Ile-de-France

### Articles :

- BOURELLY Catherine « **Faire réfléchir les élèves pour continuer à réfléchir** », revue *Dialogue* n° 193, juillet 2024.
- CANONGE Jérôme « **La constitution d'une écriture mathématique symbolique au Collège** », revue *Dialogue* n°191, janvier 2024.
- CANONGE Jérôme « **Quand le passé éclaire le présent** », revue *Dialogue* n°192, avril 2024.
- CARCELES Laurent « **Partage des ruptures** », revue *Dialogue* n°192, avril 2024.
- CARCELES Laurent « **Hiérarchie des intelligences : un éternel retour** », revue *Dialogue* n°193, juillet 2024.
- CARCELES Laurent « **Faire “ toutes les remarques nécessaires ” pour renouveler les fins de l'éducation au XXIe siècle** », revue *Dialogue* n°194, octobre 2024.
- CARCELES Laurent « **Nos métiers aussi ont une histoire. Apports de la clinique de l'activité pour les perspectives de l'enseignement** », revue *Dialogue* n°194, octobre 2024.
- LANGE Sylvie « **Quand intelligence rime avec confiance** », revue *Dialogue* n°193, juillet 2024.
- LEROU Sandrine « **Langage s'colère ou peut-on faire ses « devoirs maison » en appartement ?** » revue *Dialogue* n°191, janvier 2024.
- MÉRIEUX Tristan « **Entendre les cartes géographiques : premiers pas vers le langage cartographique** », revue *Dialogue* n°191, janvier 2024.
- RISSELIN Karine « **Comment construire le rapport à la langue de l'école dans le quotidien de la classe ?** », revue *Dialogue* n°191, janvier 2024.

### Autres :

- Podcast sur l'Education Nouvelle, menée par BRITES Jorge (étudiant 3<sup>ème</sup> année ETSUP) pour le blog « L'allumeur de réverbères – un lieu où s'éclairer » ([lallumeur-dereverberes.com](http://lallumeur-dereverberes.com)).
- Podcast « Faire de l'élève l'auteur de ses propres apprentissages » : les éclairages de DIARD Pascal sur le Groupe Français d'Education Nouvelle (sur site du GFEN)

## J – Région Normandie-Centre

### - Articles :

- BONNARD Jacqueline : notes de lecture de « **La natation de demain, une pédagogie de l'action** » de Raymond Catteau et « **Le geste et la parole – technique et langage** » de André LEROI-GOURHAN – Revue *Dialogue* n° 193.
- BERNARDIN Jacques « **Questions contemporaines à l'éducation** ». *Dialogue* N°194 « Repenser l'éducation. Commencer par les fins », octobre 2024, pp. 4-6.
- BERNARDIN Jacques « **Les finalités éducatives** ». Revue *Dialogue* N°194, octobre 2024, pp. 41-44.
- BONNARD Jacqueline, « **Concevoir la culture générale comme une initiation aux diverses formules de l'activité humaine** », Revue *Dialogue* N°194, octobre 2024.
- BERNARDIN Jacques « **Tous capables !... Une provocation salutaire** ». Intervention lors de la 16<sup>ème</sup> Université d'été du Secteur langues du GFEN, Vénissieux, 22 août 2024. *Site du secteur Langues*.
- BERNARDIN Jacques « **Choc des savoirs?...** ». Revue *Carnets Rouges* N°31, Fondamentaux ou fondements? Former à exécuter ou à concevoir ? Mai 2024, pp. 31-33.
- BERNARDIN Jacques « **Interroger notre conception du savoir** », *Dialogue* n°192 “Savoirs”, avril 2024, pp. 20-23.
- BERNARDIN Jacques « **De la maison à l'école, en quête d'autonomie** », Revue de la CGÉ *Traces de changements* N° 265, Dossier “Autonomie”, mars & avril 2024, pp. 8-9.
- BERNARDIN Jacques, **Préface** de l'ouvrage : *Éduquer à la Citoyenneté* (A. Dalongeville). Chronique Sociale.2025.
- BERNARDIN Jacques « **Le GFEN et la recherche** ». L'Harmattan, collection “Savoir et formation” (suite à la *Journée d'études «Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* » - 20 mars 2024 - Site Universitaire de Gennevilliers).
- BERNARDIN Jacques « **Quelle conception du savoir ?** » - Revue *Carnets Rouges* « Capital humain ou savoir émancipateurs ? » (janvier 2025)

### - Site du GFEN : Jacqueline BONNARD

**Refonte du site national** : Réorganisation des **dossiers thématiques** du nouveau site et actualisation du **dossier « formation »**

### - Autre

- . Certification **Qualiopi** : audit de surveillance 19 nov. 4 p.

## K – Région Provence

### - Articles :

Production de 4 suppléments internationaux dans la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Éducation Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

### - Sites :

- . Lien International de l'Éducation Nouvelle : [www.lelien.org](http://www.lelien.org)- mise à jour mensuelle
- . GFEN Provence : [www.gfenprovence.fr](http://www.gfenprovence.fr) – 6 mises en ligne dans l'année

### - Production d'un livre du secteur Poésie-écriture

## L – Région Rhône-Alpes

- Articles :

- CHARLET Colette, « **A la rencontre de Deedar sur ce chemin qui n'a pas de nom** », « La lettre » n° 106, nov. 2024, publication de l'Association Korczak, nov. 2024 – site [www.korczak.ch](http://www.korczak.ch)

- CHARLET Colette et BRUTUS Augustin : document « **Pratique du Jeu du riz** ».

## M – Secteur national Arts Plastiques/Création

Production de la revue GRAFFITE n° 27

## N – Secteur national Langues

- Publications :

- MEDIONI Maria Alice « **Quel contrat didactique dans la perspective d'une évaluation formative ?** », Revue *Synergies* n° 17 « L'évaluation en tant que soutien d'apprentissage » En ligne : <https://ma-medioni.fr/article/quel-contrat-didactique-perspective-evaluation-formative>.

- MEDIONI Maria Alice « **Toutes et tous capables : un postulat à faire vivre** », *Le Journal de l'alpha*, n° 232, mars 2024. En ligne : <https://ma-alice.fr/article/tous-toutes-capables-postulat-faire-vivre>.

- Publications sur le site Langues du GFEN : <http://gfen.langues.free.fr>

- Articles sur le site <https://ma.medioni.fr>

## P – Secteur national Philosophie

Non communiqué

## Q – Secteur national Écriture

### Secteur écriture Rhône-Alpes

. « Haut les mots » - volume 1 (4 ateliers d'écriture et textes)

. « Haut les mots » - volume 2 (4 ateliers d'écriture et textes)

. « Haut les mots » - volume 3 (en préparation)

Écriture collaborative d'un livre d'analyse de pratiques (scientifiques, éducatives et sociales, citoyennes, syndicales...) avec les outils de la pensée dialectique du complexe, dirigée par Janine GUSPIN-MICHEL et Edouard SCHOENE, dans la prolongation des travaux de Lucien SÈVE.

## **R – Institut Henri Wallon**

### Article :

- HUBER Michel (co-auteur) « **Privilégier l'intelligence des échanges. Retour d'expériences d'un collectif de formateurs bourguignons** », *Dialogue* n° 194, octobre 2024.

## **Publications du GFEN 1997-2024**

- . *L'Éducation Nouvelle – répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps*, coord. M. Baraër, M. Neumayer, S. Reboul, E. Vellas, Chronique Sociale, 2022.
- . *Former à la problématisation - Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage* », s/d de Michel HUBER, Chronique sociale, 2020.
- . *Création et champ social* - Revue *Cahiers de Poèmes* n° 76-77 - actes des Rencontres Internationales des ateliers d'écriture 2016 « Les ateliers d'écriture : quelles dynamiques de transformation ? » - 2018
- . *Créer en éducation nouvelle*, s/d de Michel NEUMAYER, Chronique sociale, sept. 2018
- . *Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils*  
Coll. Maternelle, Ed. Chronique Sociale, juillet 2017
- . *Apprendre des apprenants - Contribuer au développement professionnel du formateur*  
Ed. Chronique Sociale, novembre 2017
- . *Débuter en langues : pratiques de classe et repères pour enseigner* - Collectif GFEN Langues – Chronique Sociale, octobre 2016.
- . *S'approprier des savoirs – une aventure humaine. Pratiques en littérature, histoire, art plastique, poésie, science, math...*, coll. GFEN Ile-de-France, Chronique Sociale, 2016.
- . *L'évaluation formative au cœur des processus d'apprentissage : des outils pour la classe et la formation*, Maria-Alice MÉDIONI, Chronique Sociale, 2016.
- . *Évaluer sans noter, éduquer sans exclure*, Etiennette VELLAS, Michel NEUMAYER (coord.), Chronique Sociale, 2015.

- . *Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès la maternelle*, Jacqueline BONNARD, éd. Chronique Sociale, fév. 2015.
- . *Enseigner en management par des situations-problèmes*, Sylvie CORDESSE-MAROT, Chronique Sociale, 2015.
- . *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine PASSERIEUX (dir.), Chronique Sociale, avril 2014.
- . *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Jacques BERNARDIN, De Boeck, oct. 2013.
- . *Henri Wallon. De la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Éducation nouvelle*, Michel HUBER, Ed. Chronique Sociale, septembre 2013.
- . *Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation*, Gr. GFEN Dijon, Chr. Sociale, 2012.
- . *Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école*, GFEN coll., Dir. Christine PASSERIEUX, éd. Chronique Sociale, janvier 2011.
- . *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*, préface d'Eveline Charmeux, Maria-Alice MEDIONI, éd. Chronique Sociale, 2011.
- . *(Se) former par situations-problèmes – des déstabilisations constructives*, Michel Huber / Alain DALONGEVILLE, éd. Chronique Sociale, 2011 (2<sup>e</sup> édition revue et argumentée).
- . *25 pratiques pour enseigner les langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *15 ateliers pour une culture de paix*, Odette et Michel NEUMAYER, éd. Chronique Sociale, 2010.
- . *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège – des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, production d'écrits*, Jeanne Dion et Marie Serpereau, éd. Delagrave, 2009.
- . *Inventer des pratiques de formation – Dynamiser un développement personnel et professionnel*, Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Relever les défis de l'Éducation Nouvelle – 45 parcours d'avenir*, Coord. Odette et Michel Neumayer, Etienne Vellas, éd. Chronique Sociale, 2009.
- . *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*, GFEN collectif, éd. La Dispute, 2009.
- . *La maternelle, première école, premiers apprentissages*, GFEN coll. Dir. Christine Passerieux, éd. Chronique sociale, février 2009.
- . *Apprendre et enseigner l'intelligence des langues*, Joëlle Cordesse, éd. Chronique Sociale, 2009

- . *Un projet pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages*, Yves Béal, Frédérique Maïaux, éd. Delagrave, mai 2008.
- . *Animer un atelier d'écriture – Faire de l'écriture un bien partagé*, Odette-Michel Neumayer (3<sup>ème</sup> ré-édition), éd. ESF, 2008.
- . *Parents : tous capables !* Michel Huber, éd. Hachette éducation, 2007
- . *Enseigner la musique à l'école*, Isabelle Lamorthe, éd. Hachette éducation, 2007 (réédition)
- . *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique*, Michel Huber, éd. Hachette, 2007.
- . *Former des formateurs : par-delà les outils, quelle stratégie ?* M. Huber, éd. Chr. Sociale, 2007.
- . *Comment lisent les enfants du Chaperon Rouge. Lire et écrire au CP. Enjeux et pratiques*, Dominique Piveteaud, Editions de L'Ecole, août 2006.
- . *Pratiquer le dialogue arts plastiques-écriture. 15 ateliers pour l'Education Nouvelle*, Odette-Michel Neumayer, Editions Chronique Sociale, Lyon, 2005.
- . *L'art et la littérature en classe d'Espagnol*, Maria-Alice Médioni, Chronique Sociale, 2005.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2*. (dir. Michel Huber, avec un collectif d'enseignants du val d'Aoste et le GFEN Franche-Comté), éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Conduire un projet-élèves*, Michel Huber, éd. Hachette, 2005.
- . *Philosopher, tous capables*, Secteur Philosophie du GFEN, éd. Chronique Sociale, 2005.
- . *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques*. Odette Bassis – éd. Hachette Education :
  - 1<sup>er</sup> vol. : *Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité* – 2003.
  - 2<sup>ème</sup> vol. : *Géométrie, mesures et processus cognitif* – 2004.
- . *Grammaire de texte. Des pratiques analysées, cycle 3*. Jeanne Dion, Marie Serpereau, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004 (épuisé).
- . *Ecrire en toutes disciplines. De l'apprentissage à la création, cycle 3*. Yves Béal, Martine Lacour, Frédérique Maïaux, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004.
- . *(Se) construire un vocabulaire en langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Situations-problèmes pour enseigner la géographie*, A.Dalongeville/M.Huber, Hachette, 2002.
- . *Enseigner l'histoire autrement*, Alain Dalongeville & Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2002.
- . *Modéliser en sciences de la vie et de la Terre*, J-L Cordonnier - CRDP Languedoc-Roussillon.

- . *Enseigner la philosophie aujourd'hui : pratiques et devenirs*, Actes du premier colloque de l'ACIREPH, Nicole Grataloup / Jean-Jacques Guinchard, CRDP Languedoc-Roussillon, 2001.
- . *Repères pour une éducation nouvelle*, GFEN-Secteur Langues, Chronique Sociale, 2001.
- . *Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté*, GFEN-Rh.-Alpes, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *(Se) former par situations-problèmes*, M. Huber/A. Dalongeville, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, A. Dalongeville, éd. Hachette, 2000.
- . *Les chemins des savoirs en maternelle*, M. Libratti/C. Passerieux, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Réussir en langues : un savoir à construire*. GFEN-Secteur Langues, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Apprendre en projets, la pédagogie du projet-élèves*, Michel Huber, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Se construire dans le savoir, à l'école, en formation d'adultes*, Odette Bassis, éd. ESF, 1998.
- . *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Jacques Bernardin, éd. RETZ, 1997/2002