

Collectif

**Riposte  
Éducation**

JOURNÉE DE TRAVAIL SUR

# L'ÉVALUATION

**Samedi 29 mars 2025**

**9h30 à 16h30**

**Paris**

## MATIN

**9h30 : accueil**

**10h : introduction et échanges sur la thématique**

**10h30 - 11h30 : ateliers**

1. **Gouvernance et métier enseignant** : passer d'un management vertical, numérisé, déshumanisé, déprofessionnalisant "de contrôle et gestion" à un fonctionnement collaboratif et responsable des différents acteurs du système
2. **Le tri des savoirs et leurs "valeurs marchandes"**. Des "humanités désossées", des pans entiers de culture, abandonnés, ou outrancièrement développés sans relations avec les autres dimensions culturelles
3. **Le tri précoce** : les élèves victimes d'orientations plus subies que choisies. Des inégalités socioculturelles aggravées.
4. **L'évaluation de quoi ? pour quoi faire ?** : un geste d'observation premier, des gestes d'accompagnement : comment y former les enseignants. Des représentations à questionner ?

**11h30 - 12h : retour en collectif**

**Midi : repas libre**



<https://collectif-riposte-education.fr/>

## APRÈS-MIDI

**13h30 : introduction de l'après-midi et présentation des tables rondes**

**14h : Table ronde 1** « Évaluations, état des lieux »

**14h45 : Table ronde 2** « Vivre en évaluation, la parole du terrain »

**15h30 : Table ronde 3** « Evaluation : d'autres possibles »

**16h15 : Conclusion de la journée**

Journée de réflexion  
organisée par le **collectif  
Riposte Éducation**, dans  
Locaux de la FSU-SNUipp (12  
rue Cabanis 75014 PARIS,  
métro 6 Glacière)

Collectif

**Riposte  
Éducation**

JOURNÉE DE TRAVAIL SUR

# L'ÉVALUATION

**ÉVALUATIONS :  
ALERTE, ECOLE EN DANGER !**

**D'AUTRES MODALITÉS SONT NÉCESSAIRES**

Il y a maintenant plus d'un an, près d'une cinquantaine de mouvements pédagogiques, associations complémentaires de l'école, associations d'usager·ères et organisations syndicales, plusieurs centaines de chercheur·es et personnalités de l'éducation lançaient le **collectif Riposte éducation**, à travers un premier appel rassemblant toutes celles et ceux qui ne peuvent se résigner à une École du tri social. Faisant le constat d'un service public d'éducation « qui va mal », où les inégalités scolaires se creusent, où la réussite scolaire est de plus en plus marquée par l'origine sociale et où les personnels sont à bout, où les enfants et les jeunes sont en souffrance, **elles et ils appelaient à rompre avec les politiques éducatives menées depuis 2017 pour « refonder une institution éducative démocratique, humaniste, moderne » et à construire ensemble les alternatives.**

**Le samedi 29 mars prochain, c'est à la question de l'évaluation que nous souhaitons nous attaquer.**

S'agit-il de trier les élèves selon des critères présentés comme objectifs ? d'évaluer la progression des élèves ou sanctionner un niveau atteint en fin de cycle ? d'évaluer l'enseignement, d'évaluer les enseignants ? Les examens diplômants ne font-ils pas perdurer des modes d'évaluation, des systèmes de moyennes et de mentions, de contrôle continu et d'épreuves terminales qui pèsent lourdement sur les contenus et les méthodes d'enseignement sans garantir la qualité de la formation ?

**Nous remettons en question :**

- des évaluations nationales, fondées sur des données statistiques purement techniques, instaurant un système qui mesure de façon parcellaire et non représentative les progrès des élèves,
- un système qui provoque une augmentation du stress des jeunes et de leur famille,
- un système chronophage qui entraîne une mise sous tutelle, un management des métiers de l'enseignement qui s'éloigne de l'ambition de la réussite de tous les élèves,
- une gouvernance déshumanisée, soumise à une "évaluationnite" au service du tri social, excluant de nombreux jeunes.

Face au développement tous azimuts des outils de mesures et des indicateurs au service du pilotage et du contrôle, nous vous invitons à échanger, débattre pour penser ensemble des alternatives, d'autres possibles... Pour une évaluation soutenant les apprentissages, au service de la réussite de tous les élèves et étudiants, redonnant une place centrale aux acteurs de terrains.

