

**Stage 7 8 9 10 Mars 2025**  
**ou participation à la demi-journée**

à La Plateforme Économie Sociale et Solidaire  
5 Cheminement Louis Auriacombe  
**TOULOUSE (métro Reynerie)**

**Vendredi**

9h30-12h30

**Histoires d'école,  
son rapport à l'école ?**

A partir de lectures et écritures

14h-17h

**De l'impuissance acquise**

Répondre à des questions  
ou s'en poser ?

**Samedi**

9h30-12h30

**Penser l'école, ses ruptures**

« Pédagogie et révolutions »

14h-17h

**L'Intelligence Artificielle,  
danger ou opportunité ?**

Utiliser « chatgpt » en classe,  
en formation ?

**Apprendre \***  
**Pour-quoi faire ?**

**Dimanche**

9h30-12h30

**Atelier de création  
arts plastiques  
et écriture**

*Archipel*

23 rue Arnaud Bernard

**Lundi**

9h30-12h30

**Laboratoire d'écriture  
Perspectives**

*Travaille bien  
écoute bien  
et sois sage !*

*...et apprends  
bien !*



**\* à l'école et ailleurs**

**Des pratiques à vivre, analyser et s'approprier**  
(Enseignants, éducateurs, parents...tous niveaux)

**Participations aux frais :**

Adhérents – 5€

Non adhérents – 10€

Étudiant INSPE gratuit

Repas partagé sur place

**Informations et  
inscriptions :**

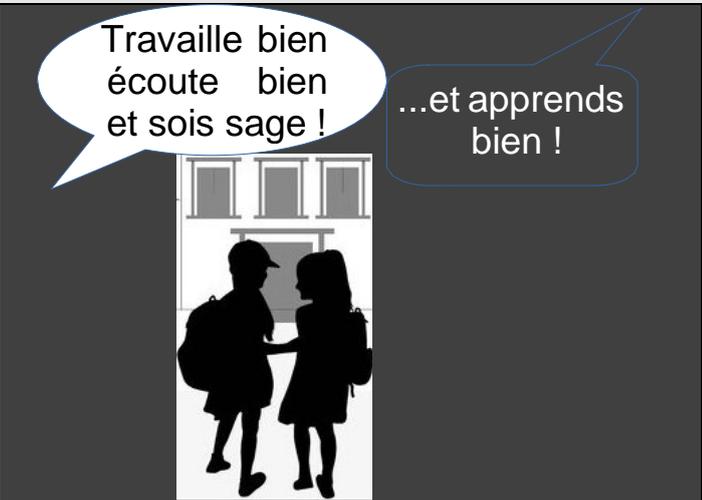
GFEN Toulouse

[GFEN.OCC@gmail.com](mailto:GFEN.OCC@gmail.com)

06 86 64 41 35

*L'éducation nouvelle : le pari du "TOUS CAPABLES !" et ses  
pratiques à partager pour changer d'horizon*

**Stage de mars 2025**  
**Apprendre\*, pour quoi faire ?**  
**\*A l'école et ailleurs**

	<b>Vendredi</b>	<b>Samedi</b>	<b>Dimanche</b>	<b>Lundi</b>
9H30	Accueil / Intro	Accueil	Accueil	Accueil
	<b>Histoires d'école</b> <b>Lien avec son propre rapport à l'école : à partir texte et écriture</b>	<b>Penser l'école et ses ruptures</b> <b>Démarche pédagogie et révolution / transformation</b>	<b>Démarche arts plastiques / écriture</b> <i>Poésure et peinture</i>	<b>Présentation de la Plateforme</b> ----- <b>Dispositif labo : quelles perspectives ?</b>
<b>12H30</b>	<b>Repas</b>			
14H00	<b>A l'école le piège de l'impuissance acquise</b> ----- <b>Problème sans question Répondre à la question ou s'en poser</b> <b>Echanges, présentation de la suite</b>	<b>L'Intelligence Artificielle : danger ou opportunité ?</b> <i>Utiliser CHATGPT à l'école, en formation ?</i>		
17h00				