

A l'ordre du jour de cette assemblée :

- Rapport moral et d'activité 2024
- Bilan financier 2024 et affectation du résultat
- Orientations et budget prévisionnel 2025

1- Rapport moral et d'activité 2024

Le rapport d'activité (année civile 2024) est présenté par Jacques BERNARDIN, Président du GFEN. Il s'appuie sur le *Rapport d'activité* remis pour cette AG (réalisé par Jean BERNARDIN) et un diaporama illustrant les items abordés.

a- Le contexte socio-politique

Le contexte national a été marqué par les résultats des dernières élections législatives suite à la dissolution de l'Assemblée Nationale dont les résultats (poussée de l'extrême droite mais succès du NFP) ne furent pas respectés puisque les moins élus furent les promus. La crise de légitimité a entraîné une instabilité politique : pas moins de 4 Premiers Ministres se sont succédés en 2024 et autant de Ministres de l'Éducation nationale.

Sur le plan social, le taux de pauvreté s'élève à 14,6% de la population aggravant la situation des plus précaires dont celle de nombreux enfants accueillis en milieu scolaire.

Du côté de l'environnement, cette année fut la plus chaude jamais enregistrée avec les désordres climatiques : sécheresses, mégafeux, crues et inondations, typhons... mais des accords internationaux décevants car en recul par rapport aux besoins identifiés.

Ces éléments anxiogènes ont des conséquences sur **la santé** de la population, qu'elle soit physique ou mentale. C'est particulièrement prégnant chez les jeunes (collégiens et lycéens) dont beaucoup présentent un risque de dépression et de fragilité psychologique.

Le contexte international n'est guère plus brillant : les guerres se sont poursuivies en Ukraine et Israël (plus de 46 000 morts à Gaza). Les résolutions des instances internationales sont bafouées. Un peu partout, on assiste à une poussée nationaliste et xénophobe, voire raciste.

b - La politique éducative

Face à ces éléments tant objectifs que subjectifs, les services publics sont-ils à la hauteur ? Vu l'ampleur des défis, alors que l'éducation mérite de conjuguer ambition des visées et stabilité d'engagement, nous avons été servis avec pas moins de 5 ministres cette année ! Une même politique éducative : choc des savoirs se déclinant par une systématisation des évaluations à tous niveaux et à travers une actualisation de textes programmatiques resserrant les prescriptions. Le tout, au nom d'une amélioration de l'éducation et de la réussite de tous les élèves. Mais qu'en est-il ?

Côté élèves : Les résultats des évaluations nationales de 2024 (élèves du 1^{er} degré, du CP au CM2) restent insatisfaisants¹ : plus d'1/3 des élèves de CM2 a des difficultés de lecture (notamment en compréhension, orale et écrite) ; la moitié des élèves peine à résoudre des problèmes, a des difficultés à poser et calculer des opérations.

On note un creusement des écarts entre élèves. Outre les différences liées au genre, ce sont les **inégalités sociales** qui marquent les observateurs. Pour la DEPP, « *la France est parmi les pays les plus inégalitaires de l'UE et de l'OCDE* », malgré la priorité accordée aux fondamentaux.

Côté enseignants : Selon la DEPP, beaucoup d'enseignants aspirent à davantage de formation en mathématiques et sciences (en 2023, 80 % disent n'avoir suivi aucune formation dans ce domaine les deux dernières années) et 22 % d'entre eux se disent satisfaits d'exercer leur métier. Rapport dégradé au métier peu propice à un engagement à la hauteur des enjeux. Les démissions et ruptures conventionnelles ont été multipliées par 6 en 20 ans. Le recrutement est à la peine. Le métier n'attire plus : accablement et découragement caractérisent l'état d'esprit des collègues. Qu'avons-nous fait en 2024 dans ce contexte plombé ?

c - L'activité du GFEN

Avec nos partenaires :

Collectif inter-associatif Riposte(s) : Manifeste « Pour un Grenelle alternatif », participation à des groupes de travail, rencontre nationale du 12 octobre (locaux du SNUipp, rue Cabanis), vers une initiative nationale « Grenelle alternatif » à la rentrée 2025.

OZP, 12 déc. 2024 : « Manifeste pour le développement de la mixité sociale et pour la consolidation de la politique d'éducation prioritaire »

Tribune inter-partenariale, 12 mars 2025 : « Nouveaux programmes de cycle 1 et de cycle 2 à l'école, l'entêtement d'un ministère déconnecté de la réalité »

Agréments officiels :

- Agrément Association éducative complémentaire de l'éducation nationale (mai 2022)
- Agrément Activités de jeunesse et d'éducation populaire (JEP) (septembre 2023).
- Certification Qualiopi (9 déc. 2024) reconduite suite à l'audition du 19 nov., valable 3 ans.

Visibilité :

- Actualisation du catalogue de formation
- Refonte du site
- Biennale de l'éducation Nouvelle « Convergence(s) » - Nantes (30 oct.-2 nov.)

Activité :

Malgré le contexte, l'activité se maintient quasiment au même niveau que les années précédentes. Dans l'Éducation Nationale, la faible part accordée à la formation continue nous contraint à un nouveau recul (11 % contre 17 % l'an passé). Les actions en partenariat dominant (58 % de l'activité), celles à notre initiative représentent un tiers de l'activité.

En 2024, le GFEN est intervenu auprès de **6.317 personnes** (contre 8.495 en 2023), assurant **10.435 journées de formation** (contre 10.786 en 2023, soit une légère baisse de 3 à 4 %).

Actions dans l'Éducation Nationale : Les interventions sous forme de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 42 heures, ont concerné plus de **1.300 formateurs et enseignants** de tous niveaux. De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME) par des militants de groupes locaux. Le GFEN intervient à

¹ Djéhanne Gani, « Evaluations nationales du 1^{er} Degré : ces résultats contrastés méritent-ils un satisfecit général du ministère ? », *Le Café pédagogique*, 6 novembre 2024.

différents niveaux : formation initiale dans les INSPÉ, formation continue d'enseignants des 1^{er} et 2nd degrés, formations continues inter-degrés et du second degré, formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE.

Thématiques : *Gérer l'hétérogénéité : construire des apprentissages solidaires pour (re)construire l'estime de soi et le respect des autres - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus pour (re)mobiliser sur les apprentissages - Enseignement explicite – Maîtrise de la langue orale et écrite : former des lecteurs/scripteurs compétents - Animer des ateliers d'écriture - La démarche scientifique - Pratiques coopératives et climat scolaire - Former une pensée critique - Le travail personnel des élèves – l'évaluation - L'école inclusive...*

Actions à la demande des syndicats enseignants : ont concernées 767 pers sur 20 journées

Actions à l'initiative du GFEN : L'ensemble a représenté **près d'un tiers** du volume d'activités en 2024 (31 %), regroupant **1.136 participants** sur l'équivalent de **3.210 journées de formation** : séminaire philo, rencontre maternelle, séminaire national « formation », journée nationale d'études, stage national philo, université du secteur Langues, stage national Arts Plastiques/création, Biennale de l'Éducation Nouvelle ainsi que de nombreux stages départementaux et/ou de rentrée.

Publications et communication : Le site national rénové connaît une fréquentation en progression (20 000 utilisateurs et 54 000 pages visitées) ainsi que nos réseaux sociaux. La revue trimestrielle Dialogue marque un peu le pas au niveau des ventes. Nous n'avons pas eu de publication de nouveaux ouvrages. Les lettres aux adhérents et lettres d'informations permettent de maintenir un taux d'adhésions honorable bien qu'en baisse.

Sur le plan international : participation à Convergence(s) et à la biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle à Nantes, au consortium Erasmus+, partenariat avec le LIEN, l'association Lire et Ecrire (Belgique), la Haute école pédagogique Vaud (Suisse), Association Suisse des Amis du Dr Korczak (GENÈVE)...

Perspectives : Malgré l'ambiance morose, les difficultés croissantes d'une partie importante de la population, les « nouveaux Programmes » qui s'inscrivent dans une vision mécaniste des apprentissages, l'état d'esprit pessimiste des professionnels de l'éducation (public potentiel de notre action), on note la poursuite des partenariats initiés qu'ils soient dans les institutions, avec les syndicats ou les associations.

Vote sur le rapport moral et d'activités 2024

Votants : 29 à jour de leur cotisation

Pour : 29

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Rapport adopté à l'unanimité

2 - Rapport financier 2024 et affectation du résultat budget prévisionnel 2024

Rapport financier Dominique PIVETEAUD, trésorier, présente les grandes lignes du budget 2024. Il remercie les trésoriers des groupes et secteurs pour le renvoi rapide des comptes afin de les intégrer dans le budget national ainsi que toutes les personnes ayant œuvré à ce bilan, en particulier Philippe LAHIANI, ancien trésorier. Il spécifie que ce bilan ne concerne que les établissements et détaille les différents éléments du dossier, que le bilan définitif validé par le cabinet comptable sera acté lors d'une assemblée générale extraordinaire.

Le résultat 2024 fait apparaître un déficit de **5060 €** qui se répartit de la façon suivante : - **3930 €** pour le siège, - **1130 €** pour les établissements. Ce déficit s'explique par la diminution des interventions facturées ainsi que la baisse des ventes d'ouvrages et de revues. Le budget reste fragile. Les charges s'élèvent à **149 284 €** soit pour le siège : **126 231 €** et **23 052 €** pour les établissements.

Au niveau des produits, un comparatif de 2022 à 2024 fait apparaître une baisse des interventions facturées qui se poursuit, une hausse des participations, une baisse importante des subventions (-45 000 € entre 2022 et 2024), une baisse au niveau des ventes de livres et revues. On notera la part importante du bénévolat : **456 000 €** qui montre que le mouvement s'appuie essentiellement sur l'implication des adhérents. Cette évaluation permet d'argumenter lors des demandes de subventions. Pour l'ensemble du mouvement, les avoirs s'élèvent à **242 068 €** se répartissant de la façon suivante : **117 483 €** pour les établissements, **59 702 €** pour les associations, **64 883 €** pour le siège national. Ce qui fait apparaître une fragilité financière pour la comptabilité du siège national et une certaine stabilité pour les avoirs des groupes et secteurs auxquels il sera sans doute fait appel pour équilibrer les comptes.

Affectation du résultat 2024

Résultat : - 5060 €

Pour le siège : - 3930 €

Pour les établissements : - 1130 €

3 - Orientations et Budget prévisionnel

Il a été calculé dans l'hypothèse de l'embauche de deux salariés (référence au montant du bénévolat), à savoir un détaché pour maintenir les relations avec l'institution et l'activité du mouvement d'une part et un chef de projet qui permettrait de coordonner l'ensemble et un suivi plus serré des actions d'autre part. Il devient nécessaire de pouvoir anticiper et se projeter. Dans ce budget prévisionnel, la masse salariale représenterait alors environ 30 % des charges qui seraient équilibrées par des subventions ramenées à la hauteur de ces prévisions (42% des produits soit 70 000 €).

Votes sur le compte de résultat, son affectation et le budget prévisionnel

1 - Vote des comptes de l'exercice clos

Votants : 29 à jour de leur cotisation

Pour : 29

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Comptes adoptés à l'unanimité des votants

2 – Vote affectation du résultat

Votants : 29 à jour de leur cotisation

Pour : 29

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Affectation votée à l'unanimité des votants

3 – Vote du budget prévisionnel

Votants : 29 à jour de leur cotisation

Pour : 29

Contre : 0

Abstentions : 0

Refus de vote : 0

Budget voté à l'unanimité des votants

Fin de l'AG : 12h 30