

Congrès du GFEN
Education : repenser l'engagement
Pour relever les défis contemporains

Paris (12, rue Cabanis / Locaux du SNUipp – Accès M° Glacière)
29 oct. (pré congrès) / 30-31 octobre et 1^{er} nov. 2025

Intervenants

Pour une lecture politique de l'éducation



Christian Laval, agrégé de sciences sociales, est professeur de sociologie à l'université Paris Ouest Nanterre La Défense. Ancien membre du conseil scientifique d'ATTAC, il est co-directeur de la collection « L'horizon des possibles » aux éditions La Découverte, vice-président de l'Institut de recherches de la FSU et auteur de nombreux ouvrages dont plusieurs en collaboration avec Pierre Dardot :

- *La nouvelle raison du monde. Essai sur la société néolibérale.* La Découverte, 2010
- *La nouvelle école capitaliste.* La Découverte, 2011
- *Ce cauchemar qui n'en finit pas. Comment le néolibéralisme défait la démocratie.* La Découverte, 2016.

L'argument des neurosciences à l'épreuve



François Gonon est directeur de recherche émérite au CNRS, dans l'équipe « Neurosciences Humanités et Société » à l'Institut des maladies neurodégénératives (Université de Bordeaux). Il a travaillé pendant 35 ans comme neurobiologiste. Depuis 12 ans ses recherches visent à expliquer les écarts entre les observations en neurosciences et leur présentation par les médias. A publié :

- *Neurosciences, un discours néolibéral – Psychiatrie, éducation, inégalités.* Editions Champ Social, 2024.

Mangas, séries, réseaux sociaux... *Socialisation contemporaine des adolescents*



Julien Cueille est professeur agrégé de philosophie en lycée depuis trente ans, chargé de cours au département d'études psychanalytiques de l'Université Montpellier-3 et psychanalyste. Membre du secteur Philosophie du GFEN, il anime depuis plusieurs années un café-philos à Montauban. A publié :

- *Le symptôme complotiste. Aux marges de la culture hypermoderne.* Erès, 2020.
- *Mangas, sagas, séries, les nouveaux mythes adolescents. Devenir soi-même par la fiction.* Erès, 2022.
- « *Je comprends rien !* ». *Pourquoi les ados résistent-ils aux apprentissages ?* Erès, 2024.