

28 mars 2026 à Montpellier :
Ensemble, avec le Collectif Riposte Éducation

Refusons la ségrégation socio-scolaire, inventons l'école de demain !

En France, la ségrégation socio-scolaire à l'école ne cesse de s'aggraver. L'ascenseur social qu'a permis le jeu croisé de l'école et du développement économique est en panne. C'est un vrai danger pour l'avenir du pays. Une importante partie de la société est divisée, stigmatisée, en souffrance. Nombre de projets d'adolescents sont brisés dès la classe de troisième, l'avenir scientifique, technologique, économique du pays est menacé. Les raisons du déclin d'ensemble des résultats scolaires et la ségrégation socio-scolaire accrue sont multiples et se conjuguent de manière délétère.

Les réformes successives, la hiérarchie scolaire des savoirs et des cultures, les politiques néo-libérales d'orientation et d'évaluation, les injustices de la carte scolaire et du tri organisé par « Parcoursup », la ségrégation croissante entre public et privé, tout concourt à accentuer le tri des élèves selon leur origine sociale et à limiter l'accès à l'excellence pour tous.

Le *Collectif Riposte Éducation*, soutenu depuis 2024 par une quarantaine d'associations, syndicats, personnalités de la recherche, a déjà fait un état des lieux du système éducatif très critique et détaillé de la situation actuelle, plus que préoccupante. Vous pouvez retrouver la **synthèse des 6 chantiers** du Collectif [sur cette page](#). Un **Livret** d'une cinquantaine de pages est [consultable](#) sur le site du Collectif ou [téléchargeable sur cette page](#).

Nous dénonçons globalement une politique éducative autoritaire, injuste, non démocratique, dont il nous faut démonter les discours pseudoscientifiques, et les combattre par des propositions alternatives solidement argumentées, voire expérimentées. La plupart des acteurs, des protagonistes de l'école publique sont, à des degrés divers, en souffrance. Ils ont le sentiment de « mal faire » leur métier. Nombre d'entre eux le quittent. L'Éducation Nationale n'arrive plus à recruter des enseignants compétents.

Nous nous donnons jusqu'en janvier 2027 pour dégager les grandes lignes et propositions d'un projet audacieux pour refonder le système. La première étape sera une grande concertation sur la question centrale des inégalités socio-scolaires, la deuxième en septembre sera plus centrée sur l'élaboration des curricula et des pratiques pédagogiques et didactiques à la hauteur du monde qui advient. La troisième, début 2027, réfléchira à une démocratisation du fonctionnement de l'institution à tous ses échelons. Nous serons alors en mesure d'organiser un grand Grenelle alternatif pour l'école d'aujourd'hui et de demain.

Pour répondre à ces défis, la journée du 28 mars à Montpellier s'annonce comme un moment clé. Quatre ateliers organiseront les discussions et propositions sur diverses dimensions visant à combattre la sélection socio-scolaire, délétère pour tout le système.

- **Atelier 1. Comment prendre en charge tous les enfants à besoins éducatifs particuliers**
Comment prendre en compte la grande pauvreté ? Comment repenser les injustices géographiques de la carte scolaire ? Comment rendre possible pour tous l'inclusion ? Comment enrayer la sortie sans diplôme d'un million et demi d'élèves ?
- **Atelier 2. Comment évaluer sans exclure ?** Quelles pratiques d'évaluation formatives pour faire de l'évaluation un levier de justice et d'accompagnement scolaire et non de tri ? Réinterrogeons les formes et finalités chiffrées des évaluations nationales par des systèmes d'évaluation souvent vécus comme des contrôles permanents et anxiogènes, qui restreignent très tôt la liberté de choix des élèves, des enseignants et des familles.
- **Atelier 3. Comment redonner le pouvoir de s'orienter aux intéressé-es ?**
Comment faire de l'orientation un outil d'émancipation, de cheminement d'une personne qui s'oriente et non qui est « orientée » ? Comment remettre en place une orientation qui ne soit plus pensée comme dans Parcoursup sous forme de flux gérés en fonction des « capacités d'accueil ? Comment redonner à l'ONISEP, aux conseillers d'orientation, leur mission d'information et accompagnement ? Comment échapper à l'appât du gain de tous les coachs autoproclamés et officines privées ?
- **Atelier 4. Comment mieux préparer les jeunes aux défis du monde contemporain ?** Comment se libérer de la gare de triage qu'est aujourd'hui le parcours scolaire ? Comment reconstruire un enseignement public plus soucieux des personnes et de leur socialisation quelle que soit leur origine ? Quels devraient être les grands axes d'une culture scolaire pour tous et de notre temps pour un monde multiculturel, en pleine mutation ?

Nous avons besoin de partager vos expériences, vos propositions, vos réussites, mais aussi vos difficultés et vos attentes,

Le 28 mars à Montpellier, refusons le scandale d'une école qui trie, exclut et décourage. Refondons l'école démocratique de demain. Levons les barrières, ouvrons les ambitions, soyons audacieux pour le pays et son avenir !