

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

Liste des groupes régionaux et des secteurs nationaux

- A – GFEN National
- B – Région Aquitaine
- C – Région Bourgogne
- D – Région Bretagne
- E – Région Franche-Comté - Alsace
- F – Région Ile-de-France
- G – Région Languedoc-Roussillon
- H – Groupe du Lyonnais
- I – Région Midi-Pyrénées
- J – Région Normandie-Centre
- K – Région Provence
- L – Région Rhône-Alpes
- M – Secteur national Arts Plastiques/Création
- N – Secteur national Langues
- O – Secteur national Maternelle
- P – Secteur national Philosophie
- Q – Secteur national Écriture

SOMMAIRE

Introduction : Présentation rapide du GFEN p. 4

Synthèse du Rapport d'activité 2025 p. 5

Rapport détaillé des activités 2025

Actions relevant de l'Éducation nationale p. 11

Actions relevant d'autres institutions
(ministères, collectivités territoriales, associations) p. 16

Actions à l'initiative du GFEN p. 25

Activités internationales p. 34

Actions de promotion p. 35

Liste des livres publiés de 1997 à 2025 p. 40

INTRODUCTION

Présentation rapide du GFEN

Suite aux massacres de la Première Guerre mondiale, des intellectuels de tous pays posent le problème de la responsabilité des enseignants et des éducateurs dans l'acceptation fataliste de la guerre comme moyen de résolution des conflits. En 1921 ils se regroupent au sein de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (LIEN) pour une éducation qui instruit à la résolution pacifique des conflits et à la non-violence. Ils fixent comme principe que *« L'éducation Nouvelle prépare, chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité d'homme »*.

De la Ligue Internationale naîtra en 1922 le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) qui s'institue comme mouvement de recherche et de formation en éducation. L'histoire du mouvement est marquée par des présidents militants engagés, comme :

- Paul LANGEVIN et Henri WALLON qui, au sein du Conseil National de la Résistance, conçoivent en 1947 un projet global de réforme de l'ensemble du système éducatif. Ce plan, dit Langevin-Wallon, ne sera jamais mis en œuvre mais toujours revendiqué.
- Gaston MIALARET, co-fondateur des Sciences de l'Education en France en 1967.
- Robert GLOTON, à l'origine du Groupe Expérimental du XXe arrondissement (1962-1972) où les enseignants démontrent que l'échec scolaire n'est pas fatal.
- Henri et Odette BASSIS mènent une expérience de transformation de l'éducation à l'échelle d'un pays (Tchad, 1971-1975) et lancent l'idée du « Tous capables ! », les enfants comme les peuples... Ils seront à l'origine du concept et de la pratique de la démarche d'« auto-socio-construction ».
- Jacques BERNARDIN, actuel président, popularise les travaux sur le rapport à l'école, à l'apprendre et au savoir des élèves ainsi que ceux sur l'entrée dans la culture écrite et la place des parents à l'école.

Le GFEN milite pour la réussite de tous et l'émancipation intellectuelle de chacun. S'appuyant sur les travaux des recherches en psychologie, sociologie et didactique des disciplines il travaille à modifier le rapport à l'école, au savoir et à la culture des élèves pour les (re)mobiliser sur les apprentissages par :

- des démarches de construction des savoirs dans une approche culturelle et anthropologique,
- la pratique des ateliers d'écriture et de création,
- une pédagogie du projet-élèves.

Situations d'apprentissage dans tous les domaines qui :

- développent voire restaurent la confiance en soi ;
- instaurent la solidarité en constituant la classe comme collectif d'apprenants solidaires ;
- modifient le rapport au savoir et à la culture, outils d'émancipation.

Le GFEN élabore des pratiques et des projets au sein de ses groupes locaux et secteurs nationaux. Il anime des formations à la demande d'instances de l'Education Nationale, de collectivités territoriales, d'associations culturelles, de mouvements d'Education populaire et de syndicats enseignants ainsi que de sa propre initiative soit près de **10.900 journées de formation en 2025** auxquelles il faut ajouter des séances en visio.

Le GFEN, soucieux de rendre populaire les outils et pratiques qu'il élabore publie sa revue trimestrielle DIALOGUE (198^{ème} numéro fin 2025), des revues de secteurs et des livres : 61 en 25 ans. Ses militants participent également à l'écriture d'articles dans d'autres revues.

Synthèse du rapport d'activité 2025

Le GROUPE FRANÇAIS D'ÉDUCATION NOUVELLE intervient à la demande d'instances du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de collectivités territoriales, d'associations sociales et culturelles, de syndicats enseignants... Il organise des actions locales et nationales : rencontres avec des chercheurs lors de débats publics, journées et stages de formation, échanges et élaborations collectives de pratiques pédagogiques et éducatives, de projets d'action...

	Nombre de participants	Equivalent journées formation
A la demande de l'Éducation Nationale	1.940	1.700
A la demande d'autres institutions	4.560	5.030
A l'initiative du mouvement	1.180	3.360
TOTAL	7.680	10.090

ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Rappel des « trois ambitions fortes et structurantes » autour desquelles s'organisent et se justifient les « Conventions annuelles d'objectifs » avec le MENJ.

- **1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**
 - Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)
 - Renforcer la culture scientifique et numérique
 - Renforcer la formation des personnels et acteurs de la communauté éducative
 - Développer l'innovation éducative et pédagogique
- **2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité**
 - Consolider l'inclusion scolaire
 - Lutter contre les assignations sociales et territoriales
 - Renforcer l'égalité filles / garçons
 - Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaire)
 - Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- **3. Une École engagée pour le bien-être des élèves**
 - Consolider l'éducation à la santé et la sexualité
 - Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement
 - Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive
 - Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

Les interventions effectuées par le GFEN, sous formes de conférences-débats publics et de stages de formation de 6 à 24 heures, ont rencontré plus de **1.940** formateurs et enseignants de tous niveaux en 2025. S'y ajoute de 60 à 75% d'enseignants rencontrés lors d'actions à la

demande de syndicats enseignants, de collectivités territoriales, d'associations sociales, culturelles et éducatives...

De nombreux ateliers d'écriture ont été menés dans des classes (élémentaire, collèges, lycées, IME...) par des militants de groupes locaux.

Cet investissement est freiné par les moyens humains qui nous sont accordés (plus aucun détachement). La plupart des formations, effectuées sur temps de travail, sont aujourd'hui assurées par des enseignants et formateurs retraités ou des professeurs du secondaire en sus de leur service à plein temps.

Le GFEN intervient à différents niveaux :

- Formation initiale dans les centres INSPÉ

* Dans le cadre du CAPÉ : formations dans les modules « *Partenariat et connaissance des associations partenaires de l'école* ».

* Interventions dans la formation des Master 1, Master 2, psychologues de l'éducation, préparation au CAPPEI...

- Formation continue d'enseignants du 1^{er} degré (maternelle, élémentaire)

* REP et REP+ : Equipes d'écoles ou de circonscription

* Equipes d'écoles ou de circonscription

- Formations continue inter-degrés et du second degré, le plus souvent à la demande d'équipes d'établissements : collèges, SEGPA, lycées généraux et lycées professionnels.

- Formations de formateurs en alphabétisation, illettrisme et FLE à la demande d'associations, plus particulièrement sous l'angle de l'acquisition de la langue étrangère

Thématiques : Analyse de pratiques professionnelles – Gérer l'hétérogénéité : construire des apprentissages solidaires qui permettent de (re)construire de l'estime de soi et le respect des autres - Rapport au savoir des élèves : lever les malentendus pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages - Enseignement explicite – Maîtrise de la langue orale et écrite : former des lecteurs – scripteurs compétents - Animer des ateliers d'écriture - La démarche scientifique - Pratiques coopératives et climat scolaire - Former une pensée critique - Le travail personnel des élèves – l'évaluation - L'école inclusive...

NB : ne sont pas comptabilisées dans ce rapport d'activité les centaines d'heures des militant-es du GFEN, Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs et Conseillers Pédagogiques de Circonscription qui interviennent dans leur centre de formation.

ACTIONS A LA DEMANDE D'AUTRES INSTITUTIONS

Collectivités territoriales, associations sociales, culturelles et éducatives, syndicats enseignants...

Ces institutions et associations sont nombreuses et diverses : toutes militent pour une école laïque et plus démocratique (associations socio culturelles locales, associations de spécialistes, mouvements d'éducation nouvelle et d'éducation populaire, associations de parents, syndicats, bibliothèques et médiathèques, services territoriaux d'éducation...)

Les thèmes recoupent largement ceux des actions à l'initiative du ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les demandes adressées au GFEN sont l'animation de débats publics, des actions de formation de bénévoles et professionnels de l'animation et de l'éducation, la participation à la formation de militants.

4.560 personnes concernées (pour un équivalent de **5.030 journées de formation**) dont environ 75% enseignants.

- Organismes, Instituts...

- . Collectif Inter-associatif « Riposte Education »
- . ETSUP (Ecole Supérieure du Travail Social)
- . ISFEC Midi-Pyrénées (Instituts de formation de l'enseignement catholique)
- . PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- . SOFPHIED (SOciété Francophone de PHilosophie de l'EDucation)
- . Collectif inter-mouvements « Convergences » avec AFEF, AGEEM, APMEP, ATD Quart Monde, CEMEA, FNAME, CRAP, ICEM et FIMEM, FESPI, Ligue de l'Enseignement, PEP

- Collectivités territoriales : conseils départementaux, municipalités, Maisons de quartier, médiathèques...

- * Formation d'accompagnateurs à la scolarité
- * formation des personnels (catégorie C) en reconversion professionnelle
- * Prévention et lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire (PEDT - PRE)
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture et de création

- Centres sociaux et culturels, pôles Jeunesse, MJC, CAF, bibliothèques et médiathèques...

- * Formation à l'accompagnement à la scolarité
- * Formation à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture

- Associations socioculturelles

- * Lutte contre les discriminations et le racisme
- * Relations école - familles : pour une co-éducation
- * Ateliers d'écriture (poétique, théâtrale, professionnelle)
- * Création / inclusion : enjeux des pratiques culturelles

- Associations et mouvements d'éducation populaire (CAPÉ)

- * Lutte contre les discriminations dans et autour de l'école

- * Créer les conditions de l'entrée de tous les enfants dans les apprentissages scolaires et réduire les inégalités
- * Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif
- * Aide aux devoirs et accompagnement à la scolarité
- * Concevoir et animer des ateliers d'écriture et de création
- * L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues

- **Syndicats enseignants** : Sud-Education, SNUipp-FSU, SNES, CGT Educ

Interventions et animations lors de stages syndicaux départementaux, régionaux, nationaux.

- * Pédagogies alternatives et syndicalisme : quelles pratiques émancipatrices ?
- * Quels « fondamentaux » pour une école démocratique et émancipatrice ?
- * Comprendre les mécanismes de l'échec scolaire pour enseigner autrement. Quelles démarches d'enseignement-apprentissage ?
- * Entrer dans le métier (pour les néo-titulaires) : enseigner, c'est concevoir.
- * Évaluer : pour quoi ? Comment ?
- * Liberté pédagogique et enseignant concepteur
- * ...

ACTIONS A L'INITIATIVE du GFEN

Le GFEN est structuré en groupes locaux, régionaux et en secteurs thématiques nationaux (arts plastiques & création – écriture – langues étrangères – maternelle – sciences - philosophie) qui fonctionnent en toute autonomie, dans le cadre de statuts votés en congrès national. L'adhésion au mouvement est nationale.

Les groupes et secteurs ont, outre des réunions statutaires d'organisation, des collectifs de recherche-action qui préparent des séances d'enseignement et des actions de formation dont ils sont à l'origine (commissions/groupes de recherche-action, débats publics de rencontre avec des chercheurs, stages) ou sollicitées par le ministère de l'Education nationale et d'autres institutions et associations. Ces lieux de formation de formateurs du mouvement sont largement ouverts à toutes celles et tous ceux qui désirent s'y impliquer, indépendamment de l'adhésion au mouvement.

Une estimation de plus de **1.180 participants** à nos activités soit un équivalent de près de **3.360 journées de formation** d'adultes.

Les actions à caractère national sont préparées par toutes les structures du mouvement et en Bureau National, qui se réunit 4 week-ends par an. Le Secrétariat Général Collectif en assure le suivi chaque mois.

Certaines actions se sont déroulées avec des partenariats (OZP, Café Pédagogique, SNUipp, Groupe Roman d'Education Nouvelle, Chronique Sociale, associations d'ateliers d'écriture) et ont reçu le soutien du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, du conseil départemental du Val de Marne, ainsi que de la municipalité d'Ivry-sur-Seine, où se situe le siège national du mouvement.

Actions	Participants	Journées formation
<u>Congrès « Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains »</u> - PARIS, 29 oct. à 1 ^{er} nov.	80	240
<u>Forum inter-partenarial de l'école maternelle « Une école maternelle pour faire réussir l'ensemble des élèves »</u> - Maison des Syndicats – CRÉTEIL, 22 novembre	70	70
<u>15^{ème} Université d'été du secteur Langues « En classe de langue, (se)jouer des contraintes, bousculer les modèles »</u> , VÉNISSIEUX 21 à 25 août (24h)	45	180
<u>Stage national du secteur Philosophie « Lire et écrire de la philosophie »</u> - AUBERVILLIERS 5 et 6 juillet (18h)	16	32
<u>Stage national du secteur Arts Plastiques / Création « Reprenons la main ! »</u> – TOULOUSE, 19 à 24 oct. (24h)	23	92
<u>Stage national du secteur Écriture « Résistances - Écrire pour exister aujourd'hui »</u> - NAYEMONT-LES-FOSSES, 19 à 24 août (36h)	40	240

Les actions à caractère local/régional : des stages centrés sur la préparation de la rentrée scolaire, des journées et week-end de formation à l'animation, qui se déroulent hors horaires scolaires.

Les actions à caractères local sont très diverses selon les groupes : commissions d'échange et d'élaboration de pratiques pédagogiques-éducatives ainsi que d'actions de formation, animation de débats publics avec des chercheurs et de journées départementales ouvertes, formation de formateurs bénévoles..., qui se déroulent hors horaires de travail, ont été pour certaines annulées ou reportées.

Une partie des réunions d'échanges et d'élaboration a pu se tenir à distance.

Sur le site national, gfen@gfen.asso.fr, 142 604 utilisateurs et 312 860 pages vues.

A quoi il faut ajouter les sites de certains secteurs nationaux et régionaux.

ACTIONS RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE

A – GFEN national

- Formation de formateurs :

*** Académie de Reims : Rectorat - REIMS**

. Formation académique sur « *la prise en charge de la grande difficulté scolaire* »
(Accompagnement enseignants Lettres / Groupes de besoin 6^{ème} et 5^{ème})
Compréhension de l'écrit / Production écrite (3h x 2) 10 fév. 30 p.

*** Académie de Montpellier : Rectorat – MONTPELLIER**

(A l'initiative de l'IA-IPR responsable du pôle académique « Egalité des chances »)
. Conférence à destination des personnels de l'académique [hybride : présentiel
et filmée] « *Comment démocratiser l'accès au savoir ?* » (3h) 5 mars 35 p.

*** Académie de Créteil : Académie française (Institut de France) – PARIS**

. Séance d'ouverture de la formation des référents lecture de l'Académie
Conférence « *L'accès à la culture écrite* » (3h) 29 sept. 40 p.

B- Région Aquitaine

- Formation initiale – INSPE de BORDEAUX

. Monter un projet sortie scolaire avec l'aide critiquée de ChatGPT
MÉRIGNAC (2h X 2 groupes) 10-11 fév. 25 p.

- Autre :

Réunions du CAPE Nouvelle Aquitaine – BORDEAUX (2h X 2) 8 janv., 3 juillet 8 p.

E – Région Franche-Comté – Alsace

Groupe Doubs

- Formation initiale – INSPE de BESANÇON (Master 2)

. Analyse de pratiques (33 h)
(4h X 4) 15 janv., 12 fév., 19 mars, 16 avril 15 p.
(2h X 7) 11-17 sept., 8-16 oct., 19 nov., 4-10 déc. 15 p.
. Vécu et analyse de la démarche « *Copie promenade* »
(1h) 15 janv. 22 p.
(3h) 30 sept. 90 p.
. Vivre et analyser la démarche « *Écriture : plagiat* »
(6h) 8 avril 44 p.
(3h) 23 mai 22 p.

. Vivre et analyser la démarche « <i>Re-crédation de texte</i> » (1h)	15 janv.	22 p.
(3h)	7 oct.	90 p.
. Vivre et analyser la démarche « <i>Vocabulaire</i> » (3h X 2)	1-15 avril	44 p.
- Formation initiale – INSPE de BELFORT (Master 2)		
. Analyse de pratiques (14 h) (2h X 7)	22 janv., 19 fév., 26 mars, 14 mai, 18 sept., 6 nov., 18 déc.	15 p.
. Vécú et analyse de la démarche « <i>Copie promenée</i> » (2h)	23 sept.	22 p.
. Vivre et analyser la démarche « <i>Écriture : plagiat</i> » (6h)	11 mars	22 p.
. Vivre et analyser la démarche « <i>Re-crédation de texte</i> » (2h)	19 fév.	52 p.
. Vivre et analyser la démarche « <i>Vocabulaire</i> » (3h)	7 fév.	58 p.
- Formation initiale – INSPE de VESOUL (Master 2)		
. Analyse de pratiques (2h X 3)	27 mars, 6 juin, 25 sept.	15 p.
. Vécú et analyse de la démarche « <i>Copie promenée</i> » (2h)	9 oct.	18 p.

F – Région Ile-de-France

- Formation initiale : Académie de CRÉTEIL		
. Lycée Edouard Branly – CRÉTEIL : Entrants dans le métier « <i>Maîtrise de la langue</i> » (6h X 3)	28 janv. 25 mars, 9 déc.	14 p. 23 p.
- Formation continue élémentaire : Académie de CRÉTEIL		
. REP+ Henri Wallon – AUBERVILLIERS (sessions 2 à 4) « <i>Enseigner la lecture-compréhension dans toutes les matières</i> » 2 groupes différents matin et après-midi (6h X 3)	1 ^{er} avril, 6 mai, 5 juin	19 p.
. École Jean-Jacques Rousseau 2 – ÉPINAY-SUR-SEINE « <i>Langage oral, lecture et compréhension</i> » (6h)	3 juin	23 p.
. REP+ Paul Eluard – BONNEUIL-SUR-MARNE Formation Déclinée Localement « <i>Former des lecteurs scripteurs</i> » (3h)	8 avril	17 p.
- Formation continue secondaire (PRAF) : Académie de CRÉTEIL		
. Collège Solveig – MONTREUIL « <i>Former les lecteurs scripteurs compétents</i> » (sessions 2 à 6 – 3h X 5) 8 janv., 5 mars, 2 avril, 7 mai, 4 juin		16 p.
. « <i>Mobiles d'apprentissage</i> » (sessions 2 à 6 – 3h X 5) 15 janv., 12 mars, 9 avril, 14 mai, 18 juin		10 p.
. « <i>Identifier les mobiles d'apprentissage</i> » (3h)	3 déc.	13 p.
. Collège Colonel Fabien – MONTREUIL « <i>Mobiles d'apprentissage</i> » (sessions 2 à 6 – 3h X 5) 23 janv., 13 mars, 10 avril, 15 mai, 19 juin		15 p.
. « <i>Identifier les mobiles d'apprentissage</i> » (3h)	4 déc.	24 p.
. Lycée professionnel Jacques Prévert – COMBS LA VILLE « <i>Enseigner la lecture autrement en lycée professionnel</i> » (7h30)	4 fév., 29 avril	14 p.

- . Collège Jean Jaurès – PANTIN
Formation d'Initiative Locale « *Différenciation pédagogique et Conception Universelle des Apprentissages (CUA)* » (3h X 2) 12-24 juin 16 p.
- . Collège Les Capucins – MELUN
Formation inter degrés REP+ Mukwege « *Compréhension* » (3h) 1^{er} déc. 11 p.
- . Collège Malraux - MONTEREAU
Formation inter degrés REP+ Malraux/Eluard « *Compréhension* » (3h X 2) 20 nov.11 déc. 23 p.
- . Lycée Voillaume – AULNAY-SOUS-BOIS
« *L'erreur pour comprendre et apprendre* » (6h) 18 déc. 25 p.

- Formation de formateurs :

- Formation des personnels référents lecture (Lutte contre l'illettrisme)
 - . Lycée Emilie de Chatelet – SERRIS (3h) 6 janv. 10 p.
 - . Académie Française – PARIS (3h) 29 sept. 10 p.

- Autres :

- * Université de NANTERRE- Sciences de l'éducation
 - . Rapport à l'écrit pour étudiants.es de L1 : « *Exploration et découverte de terrain de stage et mise en réseau pré-professionnalisant en lien avec les métiers de l'éducation et de la formation* » (3h X 6) 29-30 janv., 5-6 et 12-13 fév. 12 p.
 - . Préparation au concours de Professeur des Écoles (24h) 5-6 et 19-20 nov., 3-4 et 17-18 déc. 17 p.

Secteur écriture Seine-et-Marne

- Formation continue :

- . École Rose Valland – MELUN
 - « *Écrire pour penser* » - CE2, CM1, CM2 (3h) 29 janv. 65 p.
 - CP, CE1 (3h) 12 fév. 68 p.
 - 26 nov. 38 p.
- . REP+ école Simone Veil – MELUN
« *Vocabulaire et improvisation* » (6h) 17 fév. 22 p.
- . REP+ école Jules Ferry – MELUN
 - « *Penser les dispositifs d'apprentissage* » (3h X 3 groupes) 10-11-12 fév. 20 p.
 - « *Rôle des attentes dans l'acte éducatif – Effet Pygmalion* » (3h X 6 groupes) 27-31 mars, 1^{er}-3-7-8 avril 20 p.
- . BD REP+ - Inspection de MELUN
« *Compréhension* » (6h) 12 sept. 20 p.
- . REP+ Inter degré – Collège des Capucins – MELUN
« *Compréhension* » (3h) 6 oct. 10 p.

- Formation de formateurs : formation départementale

- Château de CHAMPS-SUR-MARNE
« *Le sujet écrivant en formation d'adultes* » (1h) 30 juin 20 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Formation initiale – INSPE de TOULOUSE

- | | | |
|---|---------|-------|
| . Étudiants M1-M2 « <i>Connaissance de l'Éducation Nouvelle</i> »
(1h X 4 groupes) | 16 déc. | 50 p. |
| . Étudiants M1 – démarche « <i>Des valeurs et des pratiques, le savoir une conquête collective</i> » (3h) | 18 mars | 40 p. |

- Formation CAPPEI : INSPE Univ. Jean Jaurès de TOULOUSE

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Formation initiale : INSPÉ de CHARTRES

- | | | |
|--|----------|-------|
| . Intervention de Dominique PIVETEAUD « <i>Lecture : au-delà de la maîtrise du code</i> » (3h) | 23 avril | 70 p. |
| . Journée d'intégration M1 et M2 | 17 sept. | 84 p. |

Groupes Indre-et-Loire & Loir et Cher

- Formation initiale « Connaissance de l'Éducation Nouvelle »

- | | | |
|---------------------------------|--------|-------|
| . CAPE 41 – INSPÉ de BLOIS (6h) | 14 mai | 25 p. |
| . CAPE 37 – INSPÉ de TOURS (6h) | 21 mai | 80 p. |

- Formation continue :

- | | | |
|---|-------------------|-------|
| . Ecole maternelle – SAINT RENAN
« <i>Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à l'école maternelle</i> » | | |
| - Réunion de préparation (2h) | 26 juin | 2 p. |
| - Formation (6h X 2) | 16 sept., 19 nov. | 12 p. |

. Ecole nouvelle de la Prairie - TOULOUSE

- | | | |
|---|--------|-------|
| Formation équipe 1 ^{er} degré « <i>Suffit-il de poser des questions pour que les élèves s'en posent ?</i> » (4h) | 28 mai | 10 p. |
|---|--------|-------|

- Formation de formateurs : Académie d'Orléans-Tours

- | | | |
|---|----------|-------|
| Formateurs LEP Histoire-Géographie (3h) | 10 janv. | 10 p. |
|---|----------|-------|

Groupe Sarthe

- Formation initiale : INSPÉ du MANS (M2)

- | | | |
|--|----------|-------|
| . Animation d'une démarche d'auto-socio-construction du savoirs (3h) | 23 avril | 12 p. |
|--|----------|-------|

L - Région Rhône Alpes

Groupe Haute Savoie

- Interventions auprès d'élèves :

- . Collège des Balmettes – ANNECY (1h30 X 4)
Opération « *Cartes de la Fraternité* » : 4 classes de 5^{ème} et de 4^{ème} 16-19 juin 100 p.
- . École du Quai Jules Philippe – ANNECY (3h) 13 mai 20 p.
- . École Sous-Aléry – CRAN-CHEVRIER - ANNECY (3h)
Débat sur l'histoire de Malala, enfant du Pakistan 26 mai 20 p.

N – Secteur national Langues

- Formation continue élémentaire et secondaire :

- . **INSPÉ de LIVRY-GARGAN** : intervention sur « l'évaluation »
Animation et table ronde (3h) 25 juin 40 p.
- . **Académie de CRÉTEIL** – Stage « *Mobiles d'apprentissage* » (6h) 15 mai 12 p.
- . **CANOPÉ – NARBONNE** (6h)
Intervention dans le cadre « Aude à l'école : Motivation, Mobilisation ?
Engagement ? » - Atelier « *Comment mobiliser les élèves et enseigner
efficacement les langues étrangères ?* » 8 oct. 50 p.
- . **Université de LILLE** : participation à la journée d'étude PRON 2025
« Aujourd'hui et demain, comment enseigner efficacement la prononciation
des langues ? » - Présentation du poster « *La prononciation en classe
d'espagnol : comment dépasser les obstacles des apprenants, en respectant
les objectifs du programme ?* » (6h) 27-28 nov. 50 p.

P – Secteur national Philosophie

- Formation continue secondaire : professeurs de philosophie

Académie de ROUEN

- . « *Enseigner en classe technologique* » (3h) 28 mars 8 p.
- . « *Texte à trous* » (3h) 28 mai 8 p.

Q – Secteur national Écriture

Ateliers Toulousains (voir Région Midi-Pyrénées)

Secteur Poésie-écriture Seine-et-Marne (voir Région Ile-de-France)

2/ AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS (Ministères, collectivités locales, associations...)

A – GFEN National

- * **Collectif inter-associatif « Riposte Education »** - PARIS (Rue Cabanis)
 - Participation à la journée d'étude sur l'« *Evaluation* » 29 mars
 - « 2^{ème} journée « *Contre l'école injuste, faire égalité* » 17 mai 40 p.

- * **Forum inter-partenarial de l'école maternelle « Une école maternelle pour faire réussir l'ensemble des élèves »** (AGEEM, CEMEA, CRAP-cahiers pédagogiques, GFEN, ICEM-pédagogie Freinet, FSU-SNUipp, SE-UNSA).
Intervention du président du GFEN et animation d'ateliers
Maison des Syndicats – CRÉTEIL (8h) 22 nov. 70 p.

- * **SE-UNSA : Journée d'Étude « Les conditions pour faire réussir tous les élèves »** - PARIS
 - Participation à la table-ronde sur le thème 9 mai 120 p.
 - Ateliers : *Recréation de texte / Vocabulaire* (2 x 1H) 25 p./30 p.

B – Région Aquitaine

- Institution :
 - . Germinal Rameau – séminaire autour de « *Le Gueuloir, ce que parler veut dire* » - BORDEAUX – (2h) 5 nov. 27 p.

- Collectivité locale : Conseil Départemental de la GIRONDE
 - * **Rassemblement Sud-Gironde** par le département : « *Une politique d'accompagnement* » - SAUVETERRE DE GUYENNE (2h) 23 janv. 80 p.

 - * **Centre social et culturel de Saigne** - PESSAC
 - . Stage « *Comment les enfants lisent. Des outils efficaces pour l'accompagnement* » (3h) 2 oct. 12 p.

 - * **Projet Formation des référents de la Gironde « Accompagnement à la scolarité » 2024-2025** (Ligue de l'Enseignement, GFEN, CEMEA)
 - Former à la conception et l'animation d'ateliers d'écriture
 - Initiation et dynamisation des projets de terrain : accompagner ou transformer ? – BORDEAUX (6h X 4) 14-18 janv., 18 mars, 1^{er} avril 24 p.
 - Bilan et redéfinition du projet : conseillers en développement jeunesse, Cadres du département, mouvements pédagogiques – ARTIGUES (3h) 3 juin 10 p.

 - * **Projet Formation n° 2 des référents de la Gironde « Accompagnement à la scolarité » 2025-2026** (Ligue de l'Enseignement, GFEN, CEMEA)
Formation à l'accompagnement à la scolarité : dynamique, résolution des problèmes, outils... - CAF du BAS FLOIRAC (6h X 4) 23 sept., 4-18 nov., 2 déc. 16 p.

* Communes et associations du Médoc (regroupement) – VERTEUIL		
- L'accompagnement à la scolarité et les actions lecture (6h)		26 p.
- Démarches « Nos attentes interrogées » (3h)		24 p.
- Associations :		
. Librairie Olympique – BORDEAUX		
Conférence-débat sur « <i>La Mâchoire de Freud</i> » (Ed. Gallimard)		
avec Yan Diener, psychanalyste -2h)	18 janv.	36 p.
. MJC de LARRAZET		
- Conférence-débat « <i>L'école en débat</i> » avec Philippe Meirieu et Philippe Champy (3h)	22 mars	250 p.
- Les journées de LARRAZET : l'expérience du Trait d'union et la synthèse du front pionnier de la pédagogie communale (9h)	23-24 nov.	300 p.
. Espace Marx – BORDEAUX		
Intervention du GFEN dans le cadre des Rencontres « <i>Les défis de la démocratie à l'école pour défendre le démocratie dans la Nation</i> » (2h)	4 déc.	20 p.
- Syndicat :		
* SUD Éducation Gironde – BORDEAUX		
Les pédagogies émancipatrices	23-24 avril	30 p.
* Secteur Poésie-écriture Nouvelle Aquitaine		
- Associations :		
. Uzeste musical – UZESTE		
- CA Uzeste musical dont GFEN (2h)	14 juin	45 p.
- Compte-rendu Uzeste Musical 2025 – SAINT MAIXANT (9h)	15-16 août	8 p.
- 48 ^{ème} Hestejada de las Arts		
Animation d'ateliers d'écriture de foule, tenue de gueuloirs où les 'spectateurs' sont invités à lire ce qu'ils ont écrit	17 à 23 août	9000 p
- Débat « <i>Santé mentale, de quoi es-tu le nom ?</i> » (2h)		
Avec R Emerard, P. Fauveau, pédopsychiatres et M. Marchetti (GFEN)		110 p.
- Débat « <i>Le centralisme culturel, entre l'oppression et la consolation ?</i> » (3h)		
Avec A Daziron, P. Huchot-Boissier, M. Ducom, A. Raynal, F. Vieira, M. Marchetti, J. Rojo, D. Escarpit		120 p.
- 6 gueuloirs avec M. Marchetti, C. Niarfeix, G. Rameau, M. Ducom (1h30 X 6)		30 p.
- 5 ateliers d'écriture (2h X 5 groupes)		100 p.
. Théâtre Le Levain - BÈGLES		
Animation d'ateliers d'écriture (3h X 10)		12 p.
4 fév., 4 mars, 1 ^{er} avril, 6 mai, 3 juin, 1 ^{er} juillet, 5 août, 1 ^{er} oct., 26 nov., 4 déc.		
. Oasis de poésie et d'écriture – VILLENAVE d'ORNON		
Animation d'ateliers d'écriture (3h X 11)		10 p.
29 janv., 26 fév., 26 mars, 30 avril, 28 mai, 25 juin, 30 juillet, 24 sept., 30 oct., 27 nov., 17 déc.		
. Polypoétiques - BAYONNE		
Animation d'ateliers d'écriture (3h X 6)		20/40 p.

- . **Boîte à mots (Helmi Bajol) – JUILLAC (Corrèze)**
 - Ateliers d'écriture en milieu rural (3h X 10) 8 p.
 - Rencontre en atelier d'écriture regroupé (6h X 3) 25 p.
 - Publication annuelle d'un recueil de poèmes
 - Ateliers d'écriture dans les rues ou en salle lors de différentes manifestations (ex : foires) 15/80 p.
- . **Printemps des poètes**
 - Lectures publiques au marché, soirée lecture et intermèdes musicaux 50 p.
 - Participation au mini atelier d'écriture géant de Yves Béal (voir GFEN Isère)
- . **Stage d'ateliers d'été « Poésie pour résister » (6h X 3)** 10 p.
- Stage se terminant par une flânerie publique avec lectures théâtralisées 25 p.

E – Région Franche-Comté – Alsace

Groupe Doubs

- Collectivité territoriale : Cité éducative de BESANÇON
 - * Formation à l'aide aux devoirs (3h X 2) 6-13 nov. 10 p.

F – Région Ile-de-France

Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

*** Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse**

Pôle territorial IDF/Outre-mer - PARIS

Conception et animation d'une journée de formation autour des pédagogies innovantes pour la promotion de stagiaires éducateurs.trices

(3h)	20 fév.	7 p.
(6h)	12 nov.	30 p.

*** ETSUP (École Supérieure du Travail Social) - PARIS**

- . Conception et animation d'une formation pour les étudiant.es en 1^{ère} année – Educ Spé ETS1

- « Les grands pédagogues » : (6h)	23 janv.	6 p.
- « Rapport au savoir, rapport à savoir » (6h X 3)	13 fév., 6-20 mars	6 p.

- . Conception et animation d'une formation pour les étudiant.es en 3^{ème} année – ES3 « Rapport aux savoirs, rapport à savoir : la pédagogie, un savoir à construire » (6h X 3)

22 janv., 9 avril, 5 mai	27 p.
--------------------------	-------

*** Municipalité d'IVRY-SUR-SEINE**

- . Présence du GFEN à la fête d'Ivry : jeux d'énigmes et ateliers création (6h) 21-22 juin 25 p.

- . Semaine de la mémoire : atelier de lecture-débat « Mahmoud Darwich, un poète dans l'histoire » (3h) 25 janv. 7 p.

- Association

*** Les amies et amis de la Commune de PARIS**

Intervention, place de la Sorbonne à Paris, pour prendre la parole
autour du thème « *La Commune de Paris 1871 et l'éducation* » 12 juin 15 p.

- Syndicats :

*** FSU-SNUipp Oise – CREIL**

« *Entrer dans la culture scientifique* » (6h) 9 janv. 40 p.

*** SUD Éducation 93/94 – CRÉTEIL**

« *Marginaliser la norme ? Normaliser la marge ?* »
4 ateliers de 3h (12h) 20-21 janv. 80 p.

*** CGT-Educ' Action académie de Créteil – MONTREUIL**

« *Pédagogie : entre théorie, analyses collectives et pratiques* » (6h) 4 fév. 30 p.

*** SUD Éducation Ile et Vilaine – RENNES**

« *Pédagogies émancipatrices* » (6h) 25 mars 8 p.

*** SUD Éducation du Tarn – ALBI**

« *Pédagogies émancipatrices* » (6h X 2) 20-21 mars 15 p.

*** SNUipp Seine-Saint-Denis : Université départementale – BOBIGNY**

- Cycle de formation GFEN « *Penser l'école autrement* » (avec GFEN 28 et 31)
Bourse du Travail – BOBIGNY (3 sessions) (6h X 2) 24-25 nov. 60 p.

Groupe Paris :

- Syndicat :

*** SNUipp 75 – PARIS**

Stage néo-titulaires « *Problèmes : que se passe-t-il quand on enlève les questions ?* » (3h) 1^{er} déc. 30 p.

Secteur écriture Seine-et-Marne :

- Associations :

*** Ôdébi – LE MÉE-SUR-SEINE : Ateliers d'écriture**

. « *Scène* » - médiathèque VERRIÈRE-EN-BRIE (3h) 15 fév. 10 p.

. « *Dans la forêt* » - Forêt de FONTAINEBLEAU (3h) 12 avril 30 p.

. Centre de migrants - CHRS Pédro Méca LIVRY-SUR-SEINE
(3h X 2 groupes) 3 avril, 26 déc. 16 p.

. « *Poésie Haïti* » - VALENCE-EN-BRIE (1h) 1^{er} juin 76 p.

. « *Écriture et IA* » - LE MÉE-SUR-SEINE (3h) 18 oct. 17 p.

. « *Écriture et tissage* » - LE MÉE-SUR-SEINE (3h) 22 nov. 19 p.

. « *Comptines et chansons* » LE MÉE-SUR-SEINE (3h) 13 déc. 17 p.

*** Traits d'Union – BLOIS : Ateliers d'écriture**

. Résidence autonomie Barbara – BLOIS (3h X 3) 8 fév., 16 avril, 11 juin 8 p.

. « *Cartes et contes* » - Médiathèque GOUVILLE-SUR-MER (3h) 13 fév. 12 p.

. Atelier butinage dans les rayons - Médiathèque de
GOUVILLE-SUR-MER (2h) 15 fév. 15 p.

. « *Écriture panoramique* » - Médiathèque GOUVILLE-SUR-MER
(3h) 30 juillet 8 p

G – Languedoc-Roussillon

- Associations :

- . Ligue des Droits de l'Homme – PERPIGNAN
Participation à un débat sur la *laïcité* (3h) 15 nov. 50 p.
- . Les petits Débrouillards – PERPIGNAN
Participation au Café citoyen sur *l'avenir du catalan* (3h) 16 oct. 50 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Syndicat :

- * **SUD Éducation du Rhône** – LYON 22-23 mai 70 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Institution :

- . ERASS (École Régionale d'Assistant de Service Social) – Ateliers
« *Aide, contraintes et émancipation* » (1h30 X 2) 22 mai 10 p.

- Associations :

- . Maison Toulouse Services Reynerie - Café des Habitants – REYNERIE-MIRAIL
Parents, responsables associatifs, professionnels...
Intervention sur le « *décrochage scolaire* » (3h) 7 fév. 20 p.
- . Rencontres inter associatives éducation nouvelle, éducation populaire,
Collectifs... « *Utopistes debout* » - TOULOUSE (3h x 3)
23 sept., 27 oct., 12 déc. 6 p.

- Syndicat :

- * **SUD Education du Tarn** -ALBI
« *Pédagogies émancipatrices et antiracismes* » (6h X 2) 20-21 mars 12 p.
- * **SNUipp Seine-Saint-Denis** : Université départementale – BOBIGNY
Cycle de formation GFEN « *Penser l'école autrement* » (avec GFEN 28 et
Ile-de-France) - Bourse du Travail – BOBIGNY (3 sessions) (3h) 24-25 nov. 60 p.

Ateliers Toulousains

- . Médiathèque d'EAUNES : atelier d'écriture (3h) 26 mars 7 p.
- . Participation à l'écriture collective d'un livre « *Oser penser sa pensée* »
Chapitre « *Lire-écrire, une dialectique émancipatrice* »

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir :

* **GFEN 72** – Le MANS : Atelier « *La lecture réciproque* » (4h) 10 fév. 8 p.

* **PJJ Paris** – Atelier « *Promouvoir les pédagogies innovantes* » (4h) 20 fév. 7 p.

- Syndicats :

* **SNUipp Bouches-du-Rhône** : Université d'Automne

- Interv. « *Retour aux fondamentaux, choc des savoirs... Résister ou subvertir ?* »

- MARSEILLE 1^{er} avril 65 p.

- MARTIGUES 3 avril 60 p.

-Ateliers (1h30) : *Texte recréé* (Marseille) / *Orthographe* (Martigues) 20 / 25 p.

* **SNUipp Seine-Saint-Denis** : Université départementale – BOBIGNY

- Interv. « *Liberté pédagogique et résistances collectives* » (3h) 14 oct. 130 p.

- Cycle de formation GFEN « *Penser l'école autrement* » (avec GFEN Ile-de-France)

Bourse du Travail – BOBIGNY (3 sessions) (6h X 2) 24-25 nov. 60 p.

Groupe Indre et Loire – Loir-et-Cher

- Associations :

. **ANLCI** : journée illettrisme/illectronisme - PARIS (6h) 1 p.

. Ripostes : journée « thématiques » - PARIS (6h) 1 p.

Journée « évaluation » - PARIS (6h) 1 p.

- Syndicats :

. **SNUipp Deux-Sèvres** – NIORT (6h) 25 p.

Stage « *Problèmes sans questions et lecture avec questions préalables* »

- Autres :

* **ISFEC de Bretagne** (Institut Supérieur de Formation de

l'Enseignement Catholique) – RENNES

« *Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets à*

l'école maternelle » (6h) 12 fév. 10 p.

Groupe Sarthe

- Syndicat :

* **FSU-SNUipp Sarthe** « *La philosophie comme pratique de classe* »

LE MANS (6h) 23 mai 40 p.

K – Région Provence

- Associations :

. **Plaisir d'écrire** – STRASBOURG

Animations Zoom « *Ateliers d'écritures* » (3h) 3 fév., 25 avril, 20 juin 20 p.

Formation aux ateliers d'écritures – HAGUENAU (18h) 8-9-10 nov. 20 p.

. 3 mots de plus – St BRIEUC		
Formation aux ateliers d'écriture (12h)	1-2 fév.	15 p.
<u>- Syndicat :</u>		
. CGT – MARSEILLE (6h)	13 mai	10 p.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Institutions nationales (autres que l'Education Nationale)

* CNRS – Stage « Arts et sciences face au changement climatique »		
LES HOUCHES (30h)	23 à 28 mars	70 p.

- Collectivités territoriales :

* St MARTIN-LE-VINOUX - Ateliers d'écriture école Badinter		
(4h)	20 juin	50 p.
(2h)	30 juin	25 p.
(6h)	26 sept.	75 p.
* St MARTIN-LE-VINOUX - Ateliers passants « Tous au parc cet été »		
(6h)	28 juin	65 p.
(6h X 3)	10, 17, 24 juillet	33 p.
* VALENCE – Projets arts / sciences – Atelier d'écriture « L'humain et la terre »		
(2h X 2)	15, 16 janv.	35 p.
(3h)	29 janv.	45 p.
(6h)	30 janv.	75 p.
(2h X 4)	12-13 fév., 2-3 avril	35 p.
(3h)	7 mai	71 p.
* VALENCE Agglo – Fête de la science 2025		
Ateliers d'écriture « Autour des intelligences »		
- Lycée Algoud-Laffemas (3h)	16 sept.	35 p.
- Village des Sciences (6h)	4 oct.	147 p.
- PIERRELATTE (6h)	5 oct.	117 p.
- SAINT DONAT – MJC de l'Herbasse (5h)	8 oct.	98 p.
* SATOLAS et BONCE – Bibliothèque – Ateliers d'écriture enfants		
- « Poésie volcanique » (2h)	11 fév.	3 p.
- « Le sourire de l'écriture » (2h)	15 avril	5 p.
- « Se tourner vers le soleil » (2h)	10 juin	4 p.
- « Prénom » (2h)	14 oct.	3 p.
- « Frissons d'hiver » (2h)	9 déc.	6 p.

- Associations :

* Ligue de l'Enseignement Isère - GRENOBLE		
- Formation Ateliers d'Écriture - Projet « Cartes de la Fraternité »		
(4h)	8 janv.	12 p.
- Formation Service Civique – Ateliers « Écriture et citoyenneté »		
(4h X 4)	22 janv., 5 mars, 15 mai, 11 juin	18 p.
* Journée Convergence(s) Rhône-Alpes Léman – GFEN-ICEM-GREN- GREF-CEMEA – ANNECY (6h)	28 juin	30 p.

Groupe Haute Savoie

- Associations :

- * Collectif d'associations du bassin annécien (FOL 74, Sous des écoles d'Annecy, GFEN) : Préparation des Semaines Nationales contre les discriminations et le racisme, dans les écoles.
Réunions mensuelles de préparation des interventions – ANNECY (2h X 8)
30 janv., 20 fév., 10 mars, 17 avril, 25 sept., 13 oct., 20 nov., 11 déc. 12 p.
- * Congrès de l'ICEM Pédagogie Freinet – PRÉCIEUX
Participation aux débats, préparation de projets... 19 à 22 août

- Autres :

- * Médiathèque de la Prairie – ANNECY (2h)
Lectures pour la découverte de livres par des jeunes issus de la migration pour qu'ils puissent exprimer leur parcours 19 mars 20 p.
- * Fête du quartier des Teppes – ANNECY
Jeux, lectures de livres, opération cartes de la fraternité, débats avec la population. 13 avril
- * Manoir de Novel d'ANNECY : fête Annuelle de la Nature
Animations du *Jeu du Riz* pour enfants et familles pour une prise de conscience d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement (9h) 24-25 mai
- * Foire de la St André – ANNECY
Stand avec animations - 2 déc.

M – Secteur national Arts Plastiques/Création

- Institutions :

- * CREPS de NANTES
 - « Visiter et revisiter le processus de création avec les arts plastiques » (12h) 31 mars, 1^{er} avril 25 p.
 - « Ateliers d'écriture pratiques et recherches » (6h) 28 mars 20 p.

N – Secteur national Langues

- Associations :

- * **Lire et écrire** - BRUXELLES
 - . Stage « Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité » (18h) 19-20-21 nov. 11 p.
 - . Stage « Construction de démarches d'auto-socio-construction en grammaire » (18h) 24-25-26 fév. 14 p.

- Syndicats :

- * **SUD Education** – LYON (4h) 22-23 mai 80 p.

Animation d'un atelier et participation table-ronde

- | | | |
|---|---------|-------|
| * SNES – ORLÉANS (6h) | 6 mars | 65 p. |
| « Enjeux de l'enseignement de la grammaire et du vocabulaire en langues vivantes étrangères » | | |
| * RIPOSTES – PARIS (6h) | 20 mars | 50 p. |
| Animation d'atelier et participation table-ronde | | |

O – Secteur national Maternelle

- Associations : AGEEM, CEMEA, CRAP-cahiers pédagogiques, GFEN, ICEM-pédagogie Freinet, FSU-SNUipp, SE-UNSA :

Forum inter-partenarial de l'école maternelle « Une école maternelle pour faire réussir l'ensemble des élèves »

Intervention d'ouverture du président du GFEN et animation d'ateliers

Maison des Syndicats – CRÉTEIL (8h) 22 nov. 70 p.

Programme <https://gfen.asso.fr/forum-maternelle-22-novembre-creteil>

Compte-rendu <https://gfen.asso.fr/reportage-en-images-du-forum-maternelle>

Réunions préparatoires :

. visio (2h X 8) : coordination

8 janv., 25 fév., 13 mars, 13 mai, 23 juin, 15 sept., 3, 17 nov. 7 p.

. Plénière en présentiel – PARIS (6h) 23 janv. 10 p.

. visio (2h X 12) : Réunions des groupes de travail 5 p.

P – Secteur national Philosophie

- Association :

* **ACIREPH** (Association pour la Création d'Institut de Recherche sur l'Enseignement de la Philosophie) : journée sur la désobéissance civile.

Atelier « L'enseignant et le politique » (3h) 6 nov. 20 p.

* **Médiathèque de MONTAUBAN** : Cafés philo

5 animations de cafés philo (3h X 5) 40 p.

- Syndicat :

* **FSU Loire-Atlantique** – NANTES

Intervention stage syndical « La philo pour enfants » (3h) 23 mai 30 p.

Q – Secteur national Écriture

- Collectifs GFEN régionaux :

* **Ateliers Toulousains** - voir région Midi-Pyrénées.

* **Écriture Isère-Rhône-Alpes** - Voir Isère, Région Rhône Alpes.

* **Écriture Ile-de-France** - Voir Ile-de-France, Seine-et-Marne.

* **Secteur poésie-écriture Nouvelle Aquitaine** – Voir région Aquitaine.

- Autre :

* Participation à l'écriture du livre « Oser penser sa pensée » - coordination Janine Guespin-Michel et Edouard Schoene.

3/ ACTIONS À L'INITIATIVE DU GFEN

A – GFEN National

- * Congrès « Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains »
PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 80 p.
- * Université d'été du secteur Langues – VÉNISSIEUX (24h)
« En classe de langue, (se) jouer des contraintes, bousculer les méthodes »
21 à 25 août 45 p.
- * Forum inter-partenarial de l'école maternelle – CRÉTEIL(6h)
« Une école maternelle pour faire réussir l'ensemble des élèves »
22 nov. 70 p.
- * Stage national Arts plastiques & création – TOULOUSE (24h)
« Reprenons la main ! » 19 à 24 oct. 23 p.
- * Stage national Philosophie – AUBERVILLIERS (18h)
« Lire et écrire de la philosophie » 5-6 juillet 16 p.
- * Stage national du secteur Écriture – NAYEMONT-LES-FOSSES (36h)
« Résistances – Écrire pour exister aujourd'hui » 19 à 24 août 40 p.
- * Réunions statutaires :
- . Bureau National (Ivry) : 4 par année scolaire.(12h X 4)
15-16 mars, 24-25 mai, 27-28 sept., 29-30 nov. 25 /30 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles
3-4 sept., 1-2 oct., 12 nov., 10-11 déc. 6 p.
 - . Collectif de rédaction de la revue nationale *DIALOGUE* (9h X 5)
8-9 mars, 17-18 mai, 21-22 juin, 20-21 sept., 22-23 nov. 8 p.
- Autre : Certification **Qualiopi** : audit de surveillance

B – Région Aquitaine

- Débats publics :

- . « l'écriture 'scientifique' des neurosciences : un discours néolibéral »
avec François Gonon – BORDEAUX (3h) 29 mars 55 p.

. « <i>Réinventer l'école à l'ère de l'intelligence artificielle</i> » avec Ahmed Messaoudi – BÈGLES (3h)	20 nov.	30 p.
- Participation aux manifestations nationales		
Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	1 p.
- Réunions statutaires :		
. Bureau National (Ivry) : 4 par année scolaire.		3 p.
. Bureau départemental – PESSAC (3h X 8)		5 p.
3 fév., 13-24mars, 12 mai, 16 juin, 6 oct., 17 nov., 15 déc.		

D – Région Bretagne

- Journées départementales de formation d'animateurs.trices – LORIENT		
. Élaboration des actions pour 2025-2026 (2h)	1 ^{er} oct.	4 p.
. Organisation d'un atelier d'écriture (« <i>Voyage</i> ») (3h)	21 nov.	4 p.
. Rencontre avec le responsable de l'Embarcadère (2h)	1 ^{er} déc.	3 p.
- Participations aux manifestations nationales :		
. Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	1 p.
- Réunions statutaires :		
. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)		1 p.
. Collectif Dialogue : (5 W-E / an)		1 p.

E – Région Franche-Comté – Alsace

Groupe du Doubs

- Journées régionales de formation d'animateurs.trices – BESANÇON		
. Démarche « <i>Re-création collective à partir d'un poème</i> », Chantier « <i>L'exercice de la peur</i> » à partir de travaux dans les classes et d'apports théoriques, Débat « <i>Repenser l'Éducation : mettre les savoirs en culture</i> » (6h)	24 fév.	12 p.
. Élaboration d'une formation à propos d'EVARS : <i>de l'analyse de situation à la problématisation : quels outils face à l'instrumentalisation des craintes</i> » (6h)	22 avril	12 p.
. Démarches vécues et analysées : « <i>La re-création de texte</i> », « <i>Prendre en compte le plurilinguisme des élèves à la maternelle</i> », <i>Et reprise des travaux sur la peur</i> (6h)	21 oct.	12 p.
- Stage régional de préparation de la rentrée – FOURNET BLANCHEROCHE		
. « <i>S'outiller pour démarrer l'année et répondre aux défis éducatifs</i> » Face à la multiplication des « Éducatifs » demandées, préciser les territoires des finalités éducatives : école, famille, autres acteurs éducatifs (6h) (6h X 2)	26-27 août	10 p.

<u>- Participations aux manifestations nationales :</u>		
. Préparation des Rencontres nationales Maternelle		1 p.
. Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	6 p.
<u>- Réunions statutaires :</u>		
. Bureau National (Paris) : 4 week-ends par année scolaire (9h X 4)		1 p.
. Collectif Dialogue (4 W-E / an)		1 p.
. Collectif de préparation des activités du GFEN Doubs (3h X 5) 28 janv., 29 mars, 4 juin, 18 août, 16 sept.		5 p.

Groupe du Bas-Rhin

<u>- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices - STASBOURG</u>		
. « <i>Comment s'appuyer sur les élèves ?</i> » (3h X 4)	17 avril, 25-26 août, 18 oct.	5 p.
. Réunion de rentrée « <i>Qu'avez-vous appris à vos enfants ?</i> » (3h)	9 sept.	30 p.
. « <i>Le travail personnel des élèves à la maison</i> » (3h)	7 oct.	15 p.

F – Région Ile-de-France

<u>- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices - IVRY/SEINE</u>		
Animation d'ateliers pratiques et réflexifs :		
. « <i>Philomath</i> » et lecture « <i>Mahmoud Darwich</i> » (6h)	18 janv.	17 p.
. Atelier écriture « <i>Le Mentir-vrai</i> » (3h)	12 fév.	12 p.
. Atelier écriture « <i>Toy story</i> » et « <i>Individualiser pour mieux régner</i> » (6h)	29 mars	11 p.
. « <i>Maîtriser le hasard</i> » (3h)	15 oct.	13 p.
. « <i>1936 : revivre les débats du Front Populaire</i> » et « <i>Intersectionnalité</i> » (6h)	15 nov.	19 p.
. « <i>Pédagogie institutionnelle</i> » et « <i>Super héros</i> » (6h)	13 déc.	16 p.
<u>- Participation aux manifestations nationales</u>		
Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	30 p.
. Animation de l'intervention du débat avec Christian Laval		
. Animation de la soirée « Archives » du GFEN		
. Ateliers « <i>Coloniser Madagascar (1898) ? La Françafrique (1987)</i> », « <i>Katrina : une catastrophe attendue</i> » et sosies « <i>Formateurs Éducation Nationale : des possibles à explorer...</i> » et « <i>Travail d'éducateur de quartier : quels échos dans la formation des travailleurs sociaux ?</i> »		
<u>- Commission « Archives vivantes » en coopération avec Valérie Pinton et en lien avec les instances du GFEN. Enregistrements de Odette Bassis. Préparation d'une soirée au Congrès de Paris.</u>		

- Réunions statutaires- IVRY-SUR-SEINE

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.	5 p.
. Secrétariat Général Collectif (6h X 13)	2 p.
. Commission des finances	1 p.

Groupe Paris

- Journées de formation à l'animation – PARIS

. « Lecture silencieuse avec questions préalables » (3h)	19 mars	7 p.
. « La paix aura le dernier mot » (3h)	14 mai	12 p.

- Stage du bureau départemental – SAINT-JULIEN-D'ARPAON

Écriture collective d'un article pour le n° 198 de la revue <i>Dialogue</i> , formation sur les Cercles Conteurs, projet autour de la lecture silencieuse avec questions préalables (12h)	16 à 19 juillet	5 p.
---	-----------------	------

- Participation aux manifestations nationales

Congrès « Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	6 p.
---	--------------------------------	------

- Réunions statutaires

. Groupe PARIS (3h X 5)	5 p.
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.	1 p.

Groupe Création Ile-de-France

- Journées de formation à l'animation d'ateliers de création :

. Partages et territoires – IVRY/SEINE (4h)	2 fév.	15 p.
. Le Blanc – IVRY/SEINE (4h)	23 mars	12 p.
. QRcode – IVRY/SEINE (4h)	6 avril	6 p.
. Ateliers d'écriture – BLOIS (6h X 4)	29, 30, 31 mai, 1 ^{er} juin	8 p.
. Poésie et Résistance – IVRY/SEINE (4h)	5 oct.	9 p.
. Élaboration du programme 2025-2026 – IVRY/SEINE (4h)	21 sept.	7 p.

Secteur écriture Seine-et-Marne (voir secteur national Écriture)

G – Région Languedoc-Roussillon

- Journées départementales de formation à l'animation

Soirées de préparation d'une séance cinéma-débat autour du film « *Pinguon et Goëland* » (3h X 2)

- Participation aux manifestations nationales

Congrès « Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	2 p.
---	--------------------------------	------

- Réunions statutaires

. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.	1 p.
. Collectif Dialogue (Ivry-sur-Seine)	1 p.

H – Groupe du Lyonnais

- Journées départementales « Les rendez-vous de l'Éducation Nouvelle à LYON »
 - . « *L'accord du participe passé* » - VÉNISSIEUX (3h) 1^{er} fév. 7 p.
 - . « *L'évaluation* » - VÉNISSIEUX (3h) 5 avril 10 p.
 - . « *La justice alimentaire dans l'est lyonnais* » - VÉNISSIEUX (3h) 10 mai 6 p.
 - . « *Le nouveau contrat didactique* » - VÉNISSIEUX (3h) 14 juin 7 p.
- Participation aux manifestations nationales
 - . Université nationale d'été du secteur Langues 22 à 25 août 3 p.
 - . Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »
PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 2 p.
- Réunions statutaires
 - . Groupe du Lyonnais – VÉNISSIEUX
 - . Bureau National – IVRY/SEINE 4 par année scolaire. 2 p.

I – Région Midi-Pyrénées

- Stage régional « *Des pratiques d'éducation nouvelle à vivre et analyser pour changer d'horizon* » (18h) 7-8-9-10 mars 15 p.
- Participation aux actions nationales
 - Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »
PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 2 p.
- Réunions statutaires :
 - . Réunions du groupe (3h X 8)
 - . Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire. 1 p.
 - . Collectif Dialogue 1 p.
 - . Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles 1 p.

J – Région Normandie-Centre

Groupe Eure-et-Loir

- Journées départementales du GFEN 28 – MAINVILLIERS
 - * Préparation des formations dans le cadre du CAPÉ à l'INSPE de CHARTRES et du stage néo titulaires avec le SNUipp d'Eure-et-Loir (4h) 29 janv. 7 p.
 - * Mercredis du GFEN 28 sur des pratiques – MAINVILLIERS
 - Préparation du stage de rentrée (3h X 2) 7 mai, 18 juin 7 p.
 - « *lecture arpentage* » (Eduquer à la citoyenneté- A. Dalongeville) 24 sept. 7 p.
 - « *Lecture documentaire* » (4h) 20 oct. 4 p.

- Préparation interventions à INSPÉ de Chartres du 17.12.2025 et du stage syndical avec SNUipp 28 en février 2026	19 nov.	5 p.
* Salon des éditeurs	15 oct.	
- Participation aux actions nationales		
Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	5 p.
- Réunions statutaires :		
. Bureau National (Paris) : 4 par année scolaire.		2/3 p.
. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : 10 réunions mensuelles		1/2 p.
<u>Groupe Indre-et-Loire</u>		
- Participation aux actions nationales		
. Forum inter partenarial Maternelle – CRÉTEIL		
- Préparation (visio- 2h X 7) 8 janv., 7 fév., 13 mars, 7 avril, 13 mai, 15 sept., 6 nov.		1 p.
- Forum (6h)	22 nov.	70 p.
- Bilan fu forum et perspectives (3h)	10 déc.	1 p.
. Journée maternelle « Évaluation à l'école maternelle » - PARIS		
Atelier « <i>Impact des évaluations nationales sur les pratiques enseignantes</i> » (3h)	25 janv.	1 p.
. Congrès « <i>Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains</i> » PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	4 p.
- Réunions statutaires :		
. Bureau National – IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire		1 p.
. Secrétariat Général Collectif (Ivry-sur-Seine) : réunions mensuelles		1 p.

Groupe Sarthe

- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs. trices :		
. Réunion de coordination du CAPÉ – ALLONNES (3h)	19 mars	5 p.
. Bilan de l'année scolaire – LE MANS (3h)	30 juin	4 p.
. Construction d'une démarche sur le numérique – LE MANS (3h X 2)	17 sept., 5 nov.	6 p.
- Participations aux actions nationales :		
. Participation au CRAB pour bilan de la Biennale internationale et préparation de la Biennale régionale (visio – 2h X 2)	7 mai, 1 ^{er} oct.	2 p.
. Participation à la Biennale régionale – LA ROCHE-SUR-RYON (6h) 28 nov.		4 p.

K – Région Provence

- Journées départementales / formation à l'animation		
. Atelier d'écriture avec Pascale Lassablière (7h)	1 ^{er} mars	14 p.
. Préparation Atelier sciences (12h + 6h)	4 mai	10 p.
. Préparation Conférence avec E. Bechtold sur le management	25 oct.	Annulé

- GFEN secteur Poésie-écriture
Participation au stage de NAYMONT LES FOSSES 2 p.
- Participation aux actions nationales
Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »
PARIS Animation atelier « Accueil de migrants » 29 oct. à 1^{er} nov. 2 p.
- Réunions statutaires :
. Bureau National (Ivry/Seine) : 4 par année scolaire. 2 p.

L – Région Rhône-Alpes

Groupe Isère

- Stages :
 - * GRENOBLE (8h) - « *Jeu de l'île* » 12 avril 17 p.
 - * St MARTIN d'HÈRES (7h) – « *La Sécu, un déjà-là de l'avenir* » 29 mars 15 p.
- Journées de formation à l'animation d'ateliers d'écriture
 - * GRENOBLE – Ateliers d'écriture « Haut les mots ! » (4h X 10)
 - « *Faire entendre sa voix* » (4h) 20 janv. 12 p.
 - « *Dépressions* » (4h) 17 fév. 15 p.
 - « *Voix lointaines* » (4h) 17 mars 13 p.
 - « *Notre monde vu du 22^{ème} siècle* » (4h) 14 avril 12 p.
 - « *Expression* » (4h) 19 mai 10 p.
 - « *Le sourire de l'écriture* » (4h) 16 juin 9 p.
 - « *Rappelle-toi* » (4h) 15 sept. 12 p.
 - « *Coquillage et...* » (4h) 13 oct. 11 p.
 - « *Petits riens* » (4h) 17 nov. 12 p.
 - « *Va y avoir du sport* » (4h) 15 déc. 9 p.
 - * SATOLAS et BONCE - Ateliers d'écriture « Haut les mots ! » (4h X 5)
 - « *L'inévitable imprévisible* » (4h) 8 fév. 6 p.
 - « *Le sourire de l'écriture* » (4h) 5 avril 6 p.
 - « *Bris de vers* » (4h) 7 juin 5 p.
 - « *Éloge du rien* » (4h) 18 oct. 5 p.
 - « *Travailler le noir et blanc dans l'écriture* » (4h) 6 déc. 5 p.
- Participation aux actions nationales :
Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »
PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 7 p.
- Réunions statutaires : Agora de la Région - GRENOBLE
(8h X 7) 11 janv., 22 mars, 8 mai, 3 juillet, 30 août, 17 oct., 2 déc. 8 p.

Groupe Haute Savoie

- Participation aux actions nationales :
Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »
PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 1 p.

M – Secteur national Arts Plastiques & Création

- Formation d'animateurs.trices :

. Atelier « <i>Poésie et peinture</i> » - TOULOUSE (3h)	9 mars	20 p.
. Atelier « <i>La défiguration</i> » - TOULOUSE (3h)	26 avril	21 p.
. Séminaire – St MARTIN DE LA BRASQUE (24h)	29 mai à 1 ^{er} juin	5 p.

- Stage national Arts plastiques & création

« *Reprenons la main !* » - TOULOUSE

Préstage (6h)	19 oct.	10 p.
Stage (24h)	20 à 24 oct.	23 p.

- Participation aux actions nationales

Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »

Animation de 2 ateliers – PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	2 p.
---------------------------------	--------------------------------	------

- Gouape création Ile-de-Espagne -voir Ile-de-Espagne

- Réunions statutaires :

. Réunions du secteur arts plastiques : SAINT-DENIS (12h)	8-9 mars	8 p.
. Bureau National IVRY-SUR-SEINE : 4 par année scolaire.		1 p.

N – Secteur national Langues

- 15 ^{ème} Université d'été du secteur – VÉNISSIEUX (24h)	21 à 25 août	45 p.
« <i>En classe de langue, (se)jouer des contraintes, bousculer les modèles</i> »		

- Les rendez-vous du secteur langues : formation de militants – VÉNISSIEUX

« <i>La poésie en classe de langues</i> » (6h)	12 avril	12 p.
--	----------	-------

- Formation de militant.es du secteur Langues – VÉNISSIEUX

(3h X 8) 11 janv., 15 fév., 15 mars, 17 mai, 14 juin, 20 sept., 11 oct., 15 nov.	7/10 p.
--	---------

- Participation aux actions nationales

. Congrès « *Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains* »

Animation d'un atelier – PARIS	29 oct. à 1 ^{er} nov.	14 p.
--------------------------------	--------------------------------	-------

. Forum Maternelle

Animation atelier « <i>Plurilinguisme</i> » (1h30)	22 nov.	10 p.
--	---------	-------

- Réunions statutaires :

. Bureau National (Ivry-sur-Seine) : 4 par année scolaire.	1 p.
--	------

O – Secteur national Maternelle

- Groupes de recherche-action / formation d'animateurs.trices .

37 réunions en vision de 2 h, 8 journées de 8h en présentiel	10 p.
--	-------

- Site : https://www.gfen.asso.fr/fr/les_activites_du_secteur_maternelle

P – Secteur national Philosophie

- Stage national « Lire et écrire de la philosophie » - AUBERVILLIERS
(6h X 2) 5-6 juillet 16 p.
- Groupe de recherche-action / formation d'animateurs.trices
Échange et analyse de pratiques, préparation d'interventions et écriture
Collective d'articles – IVRY-SUR-SEINE (6h X 10) 10 p.
- Participation aux actions nationales
Congrès « Repenser l'engagement pour relever les défis contemporains »
Animation d'un atelier – PARIS 29 oct. à 1^{er} nov. 4 p.

Q – Secteur national Écriture

- . Secteur Écriture Rhône-Alpes (voir groupe Isère – région Rhône-Alpes)
- . Ateliers Toulousains (voir région Midi-Pyrénées)
- . Secteur Poésie & écriture (voir région Aquitaine)
- . Secteur Poésie & écriture Seine-Alsace-Vosges :

- * Stage national « Résistances – Écrire pour exister aujourd'hui »
NAYEMONT-LES-FOSSES (6h X 6) 19 à 24 août 40 p.
- . Préparation du stage – St DIÉ-LES-VOSGES (6h X 2) 29-30 fév. 6 p.

4) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

*** LIEN**

- . « *Se connaître (Gestion Haïti)* » (Zoom - 3h X 7)
5 janv., 1^{er} fév., 2 avril, 2 mai, 19 sept., 13 oct., 2 nov. 15 p.

*** Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle**

- . COPIL (Comité de pilotage) – PARIS
 - Bilan Biennale de NANTES et projection sur prochaine Biennale (12h)
31 janv, 1^{er} fév. 1 p.
 - Préparation de la Biennale de VÉRONNE (Mexique) (12h) 14-14 juin 1 p.
 - Comité d'organisation de Convergences (6h) 6 déc. 1 p.
- Copil Convergence(s) – Visio (2h X 4) 4 mars, 5 mai, 29 sept., 5 nov. 2 p.
- Coordination du groupe « ateliers/débats » (visio – 2h X 4)
 - « Communication » 2 sept. 5 p.
 - « Politique » 7 oct. 4 p.
 - « Ateliers et débats » 24 oct. 4 p.
- . Participation aux réunions préparatoires à la mobilité en Mexique (visio) 1 p.
- . Collectif d'animation
 - Présentiel – PARIS (8h) 6 déc. 2 p.
 - Visio (2h) 3 juillet 2 p.

*** Convergence(s) Rhône-Alpes-Léman – ANNECY**

- GFEN lyonnais, Secteur Langues, Rhône-Alpes, ICEM 69 et 74, FOL 73,
La Bouture, CRAP, GREF, GREN, CEMEA Vaud.
- Ateliers d'interconnaissance sur le thème « Tous capables » (8h) 28 juin 25 p.
- Participation au Voyage d'étude de Convergence(s) 2 p.

*** Consortium (CEMEA, ICEM, GFEN, Secours Populaire) mobilités Erasmus+**

- Organisation de séjours d'études : Mexique, Hongrie, Mexique (2 séjours) :
étude des systèmes éducatifs formels et non-formels – La formation
tout au long de le vie – la prise en charge de la petite enfance et celle
des publics vulnérables – « *Comment lutter contre les idées d'extrême
droite en Europe ?* » BRUXELLES 7 à 11 avril
(CR sur site [https://gfen.asso.fr/sejour-erasmus-sur-la-lutte-contre-les-idees-des-extremes-
droites-bruxelles-7-11-avril](https://gfen.asso.fr/sejour-erasmus-sur-la-lutte-contre-les-idees-des-extremes-droites-bruxelles-7-11-avril))

- .- Réunions de concertation
 - Visio (2h X 7) 21 janv., 25 mars, 3 juin, 3 juillet, 2 et 19 sept., 7 oct. 2 p.
 - MEXIQUE 7 à 11 avril 2 p.
 - HONGRIE 20 à 23 oct. 1 p.
 - MEXIQUE 9 à 16 nov. 3 p.

*** Association Korczak – SUISSE**

- . Écriture d'articles dans la Lettre trimestrielle de celle association
- . Intervention à la Mission Polonaise des Nations Unies sur les droits
de l'enfant et exposition du travail réalisé dans des classes du bassin
d'Annecy - GENÈVE (6h) 9-10 mai 20 p.
- . Université Dufour – GENÈVE (2h)
Conférence-débat avec Ph. Meirieu 16 sept. 150 p.
- . Accueil d'Augustin Brutus, responsable indien se l'ONG International

Network for Development and Peace : construction de projets et animations concernant les droits de l'enfant dont celui à l'éducation
ANNECY (20h) 14 à 18 nov.

*** Quinzaine de la paix et de la non-violence – LYON**

Organisé par le Mouvement pour une Alternative non-Violente (MAN)

« *Que faire de nos colères ?* » - Mexique – Mexique – Suisse – Canada

– USA – Tunisie – Mexique – Mexique – Russie – Liban –

Micro atelier d'écriture géant « *Rappelle-toi !* » (110h) 21 sept. à 2 oct. 2.810 p.

*** LIEN : atelier d'écriture « *Dire non aux génocides et aux guerres dans le monde* »**

(visio – 3h X 3) 1-8-15 sept. 10/15 p.

5) ACTIONS DE PROMOTION

(publications, presse, TV, radio...)

A – GFEN National

Revue nationale DIALOGUE (Revue trimestrielle)

. N° 195 : janvier 2025 « *Repenser l'éducation – Mettre les contenus en culture* »

. N° 196 : avril 2025 « *Repenser l'éducation – Un peu de méthodeS* »

. N° 197 : juillet 2025 « *Anatomie de la "méthode"- Un peu de méthodeS (2)*»

. N° 198 : octobre 2025 « *Éduquer... Pour quels communs ? Pour quelle société ?* »

Site national GFEN : www.gfen.asso.fr

142.604 utilisateurs – 312.860 pages vues

. Poursuite du renforcement de la rubrique « Pratiques »

. Dossiers thématiques et d'actualités

. Veille scientifique

. La lettre d'informations aux adhérents – 4 numéros par an

Conception, rédaction, réalisation et diffusion .

Autres sites de groupes et secteurs :

. <http://gfenlyonnais.free.fr/>

. <http://gfen58.blogspot.com/>

. www.gfenprovence.fr

. <http://sites.google.com/site/38gfen>

. <http://gfen.langues.free.fr> - <http://ma-medioni.fr>

. <http://ecrituregfen.org> - <http://atelierdecrituregfen.over-blog.com/>

. www.enseignerlaphilosophie.fr

B – Région Aquitaine

Fabrication d'un site « GFENSO.FR » en liaison avec le site national du GFEN
Mise en ligne en janvier 2016.

D – Région Bretagne

Article :

- BARAËR Michel « **Éloge de la simulation** », Revue *Dialogue* N°197, juillet 2025.

E – Région Franche-Comté - Alsace

Articles :

- VIDAL Jany « **Un programme, des attendus, des envies...** ». Revue *Dialogue* N°195, janvier 2025.
- REBOUL Sophie « **Évaluer/évoluer** », Revue *Dialogue* N°196, avril 2025.
- DELANOË Carole « **Le texte recréé : une méthode ?** ». Revue *Dialogue* N°196, avril 2025.
- VIDAL Jean-Jacques « **Analyse de la méthode... d'analyse** », Revue *Dialogue* N°197, juillet 2025

F – Région Ile-de-France

Articles de CANONGE Jérôme, CARCELÈS Laurent, DIARD Pascal, MAILLET Sylviane, MERIEUX Tristan dans les numéros 195, 196, 197 et 198 de la revue *Dialogue*.

Site : Rédaction de comptes-rendus d'interventions et d'initiatives :

<https://gfen.asso.fr/retour-sur-le-congres-du-gfen-30-octobre-1er-novembre-paris/> ;
<https://gfen.asso.fr/le-gfen-est-intervenu-place-de-la-sorbonne/> ; <https://gfen.asso.fr/sejour-erasmus-sur-la-lutte-contre-les-idees-des-extremes-droites-bruxelles-7-11-avril/>

H – Groupe du Lyonnais

Participation à formation CDVA – VÉNISSIEUX

9 déc.

1 p.

J – Région Normandie-Centre

- Articles :

- BERNARDIN Jacques « **L'accès à la culture écrite** ». Intervention en séance d'ouverture de la formation des référents lecture de l'Académie de Créteil - Institut de France, 29 sept.2025. Site du GFEN

- BERNARDIN Jacques, **Note de lecture** à propos de l'ouvrage *L'éducation prioritaire. Une politique féconde pour le système éducatif* (Collectif Langevin-Wallon), Ed. du Croquant, décembre 2024. Site du GFEN

- BERNARDIN Jacques, **Préface** de *Éduquer à la Citoyenneté* (A. Dalongeville). Chronique Sociale, 2025, pp. 7-12.

- BERNARDIN Jacques, « **Quelle conception du savoir ?** » - Revue *Carnets Rouges* n°33 « Que fait l'économie de la connaissance aux savoirs ? », janvier 2025, pp. 18-20.

- BERNARDIN Jacques « **Mettre les savoirs en culture** ». *Dialogue* N°195 « Repenser l'éducation. Mettre les contenus en culture », janvier 2025, pp. 1-3.

- BERNARDIN Jacques, « **À l'origine des savoirs** ». Revue *Dialogue* N°195, janvier 2025 (*supplément en ligne*).

- BONNARD Jacqueline, « **Des arpenteurs du pharaon aux relevés par satellite, la cartographie une technique à la recherche de l'exactitude** », Revue *Dialogue* N°195, janvier 2025.

- NONNET Sophie « **Médiation culturelle et rapport à apprendre** », Revue *Dialogue* N°196, avril 2025.

- NONNET Sophie « **Les méthodes ou les outils prêts à l'emploi** », Revue *Dialogue* N°197, juillet 2025.

- BONNARD Jacqueline, « **Les savoirs, bien commun et « zone à défendre » pour une société plus juste** », Revue *Dialogue* N°198, octobre 2025.

Non publiés :

- BERNARDIN Jacques, « **Le GFEN et la recherche** ». L'Harmattan, collection "Savoir et formation" (suite à la *Journée d'études «Mouvements pédagogiques et recherches en éducation* » - 20 mars 2024 - Site Universitaire de Gennevilliers). A paraître fin 2025 – début 2026

- BERNARDIN Jacques « **Liberté pédagogique et résistances collectives** ». Intervention lors de l'Université d'automne du SNUipp de Seine-Saint-Denis, 14 octobre 2025.

- Site du GFEN : Jacqueline BONNARD

Refonte du site national : Réorganisation des **dossiers thématiques** du nouveau site et actualisation du **dossier « formation »**

- Autre

. Suivi des contenus du site, des lettres aux adhérents et des lettres d'informations (Jacqueline BONNARD en lien avec Valérie)

. Certification **Qualiopi** : audit de surveillance – Renouvellement de la certification

19 nov.

4 p.

K – Région Provence

- Revues :

* « Sillons » : *Le sel de la vie*

Travail rédactionnel de janvier à septembre 2025 (60h) 2 p.

Présentation au cinéma Alhambra (MARSEILLE)

Colloque « *Savoirs et rapport aux savoirs* » 27 sept. 300 p.

* « Filigranes » : *Apocalypse – Jean Carzou* – Ville de MANOSQUE

Travail rédactionnel de janvier à septembre 2025 (50h) 5 p.

Animation d'un atelier en librairie (3h) 25 sept. 5 p.

- Texte collectif « Rapport aux savoirs et inclusion en milieu lycée à Marseille »

GFEN / université Aix-Marseille / Université de Lorraine / Inspé de Marseille 4 p.

- Articles :

Production de **4 suppléments internationaux** dans la revue *Dialogue* en coopération avec le Groupe Roman d'Éducation Nouvelle : collecte des articles, rédactionnel, mise en page, contacts avec le collectif *Dialogue*.

- Sites :

. Lien International de l'Éducation Nouvelle : www.lelien.org - mise à jour mensuelle

. Site GFEN Provence : www.gfenprovence.fr – 6 mises en ligne dans l'année

N – Secteur national Langues

- Articles :

- SEBAHI E. « **Un dispositif d'accompagnement qui fait méthodes ?** », *Dialogue* N°197 « Anatomie de la 'méthode'. Un peu de méthodeS 2 », juillet 2025, pp. 14-17

- MÉDIONI Maria-Alice « **L'exercice** », Revue *Dialogue*, N°196, avril 2025. En ligne <https://ma-medioni.fr/article/exercice>

- MÉDIONI Maria-Alice « **Parlez-moi d'amour...** », Revue CGE *Traces de changement*, n° 270, mars-avril 2025. En ligne <https://ma-medioni.fr/article-parlez-moi-amour>

- FUSTE SUNE Roger, traduction en catalan de « **Le triangle pédagogique** » de Jean Houssaye, in <https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/3560>

- Blog de Roger FUSTE SUNE : <https://ensenyarfilosofia.com/category/eines-per-laula/>

- Publications sur le site Langues du GFEN : <http://gfen.langues.free.fr>

- Articles sur le site <https://ma.medioni.fr>

. « **Yo no soy trapacero Les Gitans, entre fascination et rejet** », <https://ma-medioni.fr/pratque/yo-no-soy-trapacero-gitans-entre-fascination-rejet>

. « **Faire des phrases ?! De l'exercice structural à la comptine** », <https://ma-medioni.fr/pratque/faire-phrases-exercice-structural-comptine>

O – Secteur national Maternelle

. Site « Convergence(s) pour l'Education Nouvelle » : présentation des 3 numéros de la revue Dialogue intitulés « repenser l'Education » : <https://www.convergences.educnouv.org/fr/trois-numeros-de-la-revue-dialogue-intitules-repenser-l-education> (4 juin 2025)

. Edito de la lettre d'information (nov. 2025 <https://www.convergences-educnouv.org/fr/edito-lettre-d-info-novembre-2025> (7 novembre 2025)

- Site GFEN, rubrique « avec nos partenaires » :

. <https://gfen.asso.fr/reportages-en-images-du-forum-maternelle>

. <https://gfen.asso.fr/programe-mobilite-erasmus-en-hongrie-a-budapest-du-20-au-23-octobre-2025> (2 déc. 2025)

. Rubrique « Ressources » : les classes du rez-de-chaussée. Quatre classes multi âges en milieu urbain : <https://gfen.asso.fr/les-classes-du-rez-de-chaussee-quatre-classres-multiages-en-milieu-urbain-coordination-de-francoise-carraud/> (8 déc. 2025)

P – Secteur national Philosophie

- BUNESCU Raluca, GUILPAIN Geneviève, ÉCHARD Lila, ROYER Jean-Charles « **‘Bonnes pratiques’ : lever les ambiguïtés** », Revue *Dialogue* N°196, avril 2025.

- ÉCHARD Lila « **Un code couleur pour apprendre les gestes philosophiques** », Revue *Dialogue* N°196, avril 2025.

Q – Secteur national Écriture

- Publication lettre ouverte : « *Dire non aux génocides et aux guerres dans le monde* » <https://lelien.org/dire-non-aux-génocides-et-aux-guerres-dans-le-monde-une-lettre-ouverte/>

- « **Dans quelle langue écrire solognot ?** », Revue *Contrepoint*, n° 2

.

Publications du GFEN

1997-2025

. *L'Éducation Nouvelle – répondre aux défis éducatifs et sociaux de notre temps*, coord. M. Baraër, M. Neumayer, S. Reboul, E. Vellas, Chronique Sociale, 2022.

. *Former à la problématisation - Quand (re)chercher est indispensable à tout apprentissage* », s/d de Michel HUBER, Chronique sociale, 2020.

. *Création et champ social* - Revue *Cahiers de Poèmes* n° 76-77 - actes des Rencontres Internationales des ateliers d'écriture 2016 « Les ateliers d'écriture : quelles dynamiques de transformation ? » - 2018

. *Créer en éducation nouvelle*, s/d de Michel NEUMAYER, Chronique sociale, sept. 2018

. *Apprendre à comprendre dès l'école maternelle. Réflexions, pratiques, outils*
Coll. Maternelle, Ed. Chronique Sociale, juillet 2017

. *Apprendre des apprenants - Contribuer au développement professionnel du formateur*
Ed. Chronique Sociale, novembre 2017

. *Débuter en langues : pratiques de classe et repères pour enseigner* - Collectif GFEN
Langues – Chronique Sociale, octobre 2016.

. *S'approprier des savoirs – une aventure humaine. Pratiques en littérature, histoire, art plastique, poésie, science, math...*, coll. GFEN Ile-de-France, Chronique Sociale, 2016.

. *L'évaluation formative au cœur des processus d'apprentissage : des outils pour la classe et la formation*, Maria-Alice MÉDIONI, Chronique Sociale, 2016.

. *Evaluer sans noter, éduquer sans exclure*, Etienne VELLAS, Michel NEUMAYER (coord.), Chronique Sociale, 2015.

. *Découvrir le monde des objets : former des chercheurs dès la maternelle*, Jacqueline BONNARD, éd. Chronique Sociale, fév. 2015.

. *Enseigner en management par des situations-problèmes*, Sylvie CORDESSE-MAROT, Chronique Sociale, 2015.

. *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine PASSERIEUX (dir.), Chronique Sociale, avril 2014.

. *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Jacques BERNARDIN, De Boeck, oct. 2013.

. *Henri Wallon. De la psychologie génétique aux pratiques émancipatrices de l'Éducation nouvelle*, Michel HUBER, Ed. Chronique Sociale, septembre 2013.

. *Travailler l'écrit et le mémoire professionnel en formation*, Gr. GFEN Dijon, Chr. Sociale, 2012.

. *Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école*, GFEN coll., Dir. Christine PASSERIEUX, éd. Chronique Sociale, janvier 2011.

. *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*, préface d'Eveline Charmeux, Maria-Alice MEDIONI, éd. Chronique Sociale, 2011.

. *(Se) former par situations-problèmes – des déstabilisations constructives*, Michel Huber / Alain DALONGEVILLE, éd. Chronique Sociale, 2011 (2^e édition revue et argumentée).

. *25 pratiques pour enseigner les langues*, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2010.

. *15 ateliers pour une culture de paix*, Odette et Michel NEUMAYER, éd. Chronique Sociale, 2010.

. *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège – des pratiques en grammaire, conjugaison, orthographe, production d'écrits*, Jeanne Dion et Marie Serpereau, éd. Delagrave, 2009.

. *Inventer des pratiques de formation – Dynamiser un développement personnel et professionnel*, Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2009.

. *Relever les défis de l'Éducation Nouvelle – 45 parcours d'avenir*, Coord. Odette et Michel Neumayer, Etienne Vellas, éd. Chronique Sociale, 2009.

. *Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*, GFEN collectif, éd. La Dispute, 2009.

. *La maternelle, première école, premiers apprentissages*, GFEN coll. Dir. Christine Passerieux, éd. Chronique sociale, février 2009.

. *Apprendre et enseigner l'intelligence des langues*, Joëlle Cordesse, éd. Chronique Sociale, 2009

. *Un projet pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages*, Yves Béal, Frédérique Maïaux, éd. Delagrave, mai 2008.

. *Animer un atelier d'écriture – Faire de l'écriture un bien partagé*, Odette-Michel Neumayer (3^{ème} réédition), éd. ESF, 2008.

. *Parents : tous capables !* Michel Huber, éd. Hachette éducation, 2007

. *Enseigner la musique à l'école*, Isabelle Lamorthe, éd. Hachette éducation, 2007 (réédition)

. *Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique*, Michel Huber, éd. Hachette, 2007.

. *Former des formateurs : par-delà les outils, quelle stratégie ?* M. Huber, éd. Chr. Sociale, 2007.

. ***Comment lisent les enfants du Chaperon Rouge. Lire et écrire au CP. Enjeux et pratiques***, Dominique Piveteaud, Editions de L'Ecole, août 2006.

. ***Pratiquer le dialogue arts plastiques-écriture. 15 ateliers pour l'Education Nouvelle***, Odette-Michel Neumayer, Editions Chronique Sociale, Lyon, 2005.

. ***L'art et la littérature en classe d'Espagnol***, Maria-Alice Médioni, Chronique Sociale, 2005.

. ***Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2***. (dir. Michel Huber, avec un collectif d'enseignants du val d'Aoste et le GFEN Franche-Comté), éd. Chronique Sociale, 2005.

. ***Conduire un projet-élèves***, Michel Huber, éd. Hachette, 2005.

. ***Philosopher, tous capables***, Secteur Philosophie du GFEN, éd. Chronique Sociale, 2005.

. ***Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques***. Odette Bassis – éd. Hachette Education :

- ***1^{er} vol. : Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité*** – 2003.

- ***2^{ème} vol. : Géométrie, mesures et processus cognitif*** – 2004.

. ***Grammaire de texte. Des pratiques analysées, cycle 3***. Jeanne Dion, Marie Serpereau, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004 (épuisé).

. ***Ecrire en toutes disciplines. De l'apprentissage à la création, cycle 3***. Yves Béal, Martine Lacour, Frédérique Maïaux, Editions Bordas, coll. « Enseigner aujourd'hui », 2004.

. ***(Se) construire un vocabulaire en langues***, Secteur langues, éd. Chronique Sociale, 2002.

. ***Situations-problèmes pour enseigner la géographie***, A.Dalongeville/M.Huber, Hachette, 2002.

. ***Enseigner l'histoire autrement***, Alain Dalongeville & Michel Huber, éd. Chronique Sociale, 2002.

. ***Modéliser en sciences de la vie et de la Terre***, J-L Cordonnier - CRDP Languedoc-Roussillon.

. ***Enseigner la philosophie aujourd'hui : pratiques et devenirs***, Actes du premier colloque de l'ACIREPH, Nicole Grataloup / Jean-Jacques Guinchard, CRDP Languedoc-Roussillon, 2001.

. ***Repères pour une éducation nouvelle***, GFEN-Secteur Langues, Chronique Sociale, 2001.

. ***Construire ses savoirs, construire sa citoyenneté***, GFEN-Rh.-Alpes, éd. Chronique Sociale, 2000.

. ***(Se) former par situations-problèmes***, M. Huber/A. Dalongeville, éd. Chronique Sociale, 2000.

- . *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, A. Dalongeville, éd. Hachette, 2000.
- . *Les chemins des savoirs en maternelle*, M. Libratti/C. Passerieux, éd. Chronique Sociale, 2000.
- . *Réussir en langues : un savoir à construire*. GFEN-Secteur Langues, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Apprendre en projets, la pédagogie du projet-élèves*, Michel Huber, éd. Chron. Sociale, 1999.
- . *Se construire dans le savoir, à l'école, en formation d'adultes*, Odette Bassis, éd. ESF, 1998.
- . *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*, Jacques Bernardin, éd. RETZ, 1997/2002